

Documento de consenso sobre el reporte de la AOD de las universidades:

Vigilancia en la calidad de datos y consenso de criterios para la encuesta del PACI de las universidades

Vigilancia en la calidad de datos y consenso de criterios para la encuesta del PACI de las universidades

CONCEPTOS BÁSICOS:.....	4
¿Cuándo una acción es computable como Ayuda Oficial al Desarrollo?	4
Mis propios fondos. ¿Cuál es mi Ayuda Oficial al Desarrollo?	4
AOD comprometida y AOD desembolsada	4
Vía de canalización (cuando es Bilateral vía Organismo Multilateral de Desarrollo.....	5
Valorizaciones	5
Costes Administrativos.....	6
Costes reales	6
Valorizaciones	6
Ayuda ligada	7
Ideas clave:.....	7
¿Cuándo es una acción de cooperación?	7
Cooperación en territorio español	7
Reglas para el título o descripción.	8
Reglas básicas sobre sectores crs, tipo de ayuda e instrumentos:	9
Reglas básicas para los objetivos del III Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012:.....	9
TIPO DE ACCIONES PREDOMINANTES EN UNIVERSIDADES:.....	10
ACCIONES CON INICIATIVA UNIVERSITARIA.....	11
A. Ayudas para la formación y la sensibilización	11
1. Programa propio de becas de sensibilización	11
2. Beca para la realización de prácticas de fin de máster	13
3. Beca de voluntariado universitario en ONGD	14
4. Beca para la realización de Proyectos de Fin de Carrera (PFC).....	16
5. Becas para estudiantes de PVD.....	18
B. Proyectos de Cooperación Técnica y de Inversión.....	19
1. Convocatoria propia de de proyectos	19
2. Proyecto de Inversión	20
3. Proyectos de Cooperación Técnica	21
4. Convocatoria de Proyectos Ajenos:	22

5. Participación en Proyectos Ajenos.....	24
C. Máster/Postgrados.....	25
1. Postgrados en territorio español:	25
2. Postgrados en territorio de país socio	27
D. Asignatura	28
E. Cursos y Jornadas	30
F. Convocatoria de Premios	32
G. Convenio.....	33
H. Investigación para el Desarrollo/ Estudios sobre el Desarrollo	39
I. Costes Administrativos.....	39
ACCIONES CON INICIATIVA EXTRA-UNIVERSITARIA.....	41
A. Becas MAEC-AECID.....	41
1. Becas para extranjeros.....	41
2. Becas MAEC AECID para españoles.....	43
B. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)	44
C. Voluntarios de NNUU	46
D. Becas de la Fundación Carolina	48
POSIBLES SIMPLIFICACIONES EN FUNCIÓN DE LOS SECTORES CRS:	51
Intervenciones agrupadas según tipos de instrumentos y otros criterios.....	51

CONCEPTOS BÁSICOS:

¿Cuándo una acción es computable como Ayuda Oficial al Desarrollo?

Cuando un Organismo Público destina parte de su presupuesto o fondos propios a financiar una acción cuyo fin principal es contribuir al desarrollo de los países en vías de desarrollo (PVD) así como a su población¹.

Mis propios fondos. ¿Cuál es mi Ayuda Oficial al Desarrollo?

La ayuda oficial al desarrollo (AOD) de un agente es aquella parte de sus fondos propios que dedica a la cooperación para el desarrollo y, que la orienta a una serie de países en vías de desarrollo (PVD) que se encuentran reconocidos como países receptores por el CAD de la OCDE².

¿Gestionan las Universidades otros fondos AOD que no son suyos? La respuesta es Sí. Las universidades gestionan AOD de otras instituciones como la AECID, Entidades Locales, Comunidades Autónomas, y entidades privadas. **Estos fondos no pueden figurar como AOD de la universidad, pero la información sobre las acciones co-financiadas sí debe incluirse en el OCUD.**

AOD comprometida y AOD desembolsada

La AOD Comprometida es aquella ayuda que la universidad compromete o adjudica a una intervención en una resolución firme.

La AOD Desembolsada es aquella ayuda que la universidad entrega a la entidad o persona responsable de la ejecución de la acción.

Si la intervención se desembolsa en un 100% dentro de un mismo año fiscal (1 de enero a 31 de diciembre) la AOD comprometida será igual a la AOD desembolsada. Si la intervención se desembolsa a lo largo de más de un año fiscal la AOD comprometida no será igual a la desembolsada.

Ejemplo 1: En el año 2010 se aprueba una beca a un estudiante por valor de 1.800€ y se le entregan en 2010 solamente 1.000€, quedando pendiente para 2011 la entrega de 800€, la intervención se consignaría de la siguiente manera:

Seguimiento PACI 2010:

- AOD comprometida: 1.800€.
- Año (año del compromiso): 2010.
- AOD desembolsada: 1.000€.

¹ Para una definición más completa de AOD consultar la documentación proporcionada por la DGPOLDE o la definición publicada por el CAD de la OCDE: <http://www.oecd.org/dataoecd/21/21/34086975.pdf>

² <http://www.oecd.org/dataoecd/9/50/48858205.pdf>

Seguimiento PACI 2011:

- AOD comprometida: 0€.
- Año (año del compromiso): 2010.
- AOD desembolsada: 800€.

La ayuda se compromete una sola vez, por lo tanto solo debe figurar el compromiso el primer año. En los años siguientes se debe informar de los desembolsos restantes, pero no del compromiso. En un mismo ejercicio, por tanto, comprometido y desembolsado no tienen porqué coincidir.

Es importante reportar tanto las intervenciones comprometidas en el año a estudio como aquellas que habiéndose comprometido en años anteriores tienen desembolsos en dicho año. Si olvidamos hacerlo estaremos reportando una AOD inferior a la real.

Vía de canalización (cuando es Bilateral vía Organismo Multilateral de Desarrollo)

Hasta la fecha, todas las intervenciones de las universidades están canalizadas a través de entidades bilaterales a excepción de las becas vinculadas a organismos multilaterales de desarrollo (OMUDES). Ejemplo de estas intervenciones serían las becas de voluntarios de NNUU y las becas Meridies cuando están vinculadas con organismos de NNUU, en estos casos la vía de canalización será Multi-Bilateral

Las Universidades no canalizan ayuda vía multilateral.

Valorizaciones

Cuando el personal de la universidad no está dedicado en exclusiva a la cooperación al desarrollo pero destina una serie de horas de su jornada laboral estas pueden ser computadas como AOD.

Para ello deben ser valorizadas y, con el fin de facilitar dicho ejercicio se propone acordar un criterio unitario.

Dentro de las valorizaciones del personal distinguiremos:

- 1- Valorizaciones vinculadas a labores administrativas generales o de gestión, en cuyo caso las incluiremos dentro de los costes administrativos que la Universidad puede computar como AOD (este punto se tratará en detalle a continuación). Como norma, toda actividad que se realice desde la unidad de gestión de la CUD se considerara dentro de la acción específica "Costes Administrativos".

2 - Valorizaciones vinculadas a labores de PDI y PAS ajenos a las unidades de cooperación y realizados en el marco de una acción concreta. **PARA LA ENCUESTA DE 2011 NO SE VAN A CONTABILIZAR ESTAS VALORIZACIONES. SE ESTÁ ESTUDIANDO UNA FORMA CONSENSUADA DE HACERLO PARA EL CONJUNTO DE LAS UNIVERSIDADES EN 2012.**

En todo caso, en un futuro, estas valorizaciones deberían computarse como parte de la aportación de la universidad a la acción, esto es, son parte de la acción, luego, no se clasifican individualmente (prioridad sectorial, CRS, tipo de ayuda, instrumento... son los propios e la acción).

Ejemplo: si estamos valorizando las horas invertidas por un profesor en el seguimiento de una investigación de un alumno sobre la tuberculosis y medidas de control en Filipinas, el sector CRS al que se asignará esta acción es el: CRS 12263 – Control de la Tuberculosis. País: Filipinas.

3 - También se pueden dar valorizaciones vinculadas a los recursos materiales de los que haga uso durante una acción

Se pueden dar varios casos:

- 1- Gastos de papelería, utilización de equipo informático, etc., vinculados a acciones: no se valorizarán si su uso es menor ³
- 2- En el caso de la cesión de espacios y servicios de la universidad a la acción CUD, también los valorizaremos como aportación de la universidad en las acciones CUD (cesión de salas, cesión de equipos audiovisuales o informáticos...). En general, cada universidad cuenta con una relación de los precios de sus instalaciones y servicios en caso de alquiler. Se utilizarán, en el caso de cesión, estos mismos criterios.
- 3- Recursos materiales vinculados a la unidad de cooperación se valorizan dentro de costes administrativos.

Costes Administrativos

Los costes administrativos de la universidad van a dividirse necesariamente en dos categorías.

Costes reales

El personal que trabaja en Cooperación para el desarrollo la totalidad de su jornada laboral. En ese caso se computará el 100% del salario de este personal así como todos los recursos que tenga asignados (gastos de oficina, equipo informático, viajes a seguimiento de proyectos, etc.).

Valorizaciones

El personal que no trabaja en cooperación para el desarrollo toda su jornada laboral pero destina una serie de horas a ella. Como ya se indicaba en el apartado anterior, para la realización de esta valorización se contabilizará solamente las horas invertidas por el personal

³ En caso de no tratarse de gastos menores estos deben ser computados, siendo convenientemente detallados (uso de laboratorios, gastos de material técnico, etc).

de la universidad, no así los recursos materiales utilizados siempre y cuando estos representen un coste menor.

Es importante la inclusión de estos costes administrativos, ya que si no están incluidos la DGPOLDE asigna un 6%, que es el tanto por ciento que estipula el CAD para aplicación a los agentes con carácter general. Sin embargo, la cooperación universitaria se caracteriza por gestionar habitualmente un importante volumen de fondos de AOD de otros agentes (AECID, ayuntamientos, CCAA, etc.). Esto conlleva una serie de gastos administrativos que asumen las universidades en lugar de estos agentes y, que tienen que quedar reflejados.

Ayuda ligada

La AOD de un país puede ser ligada, parcialmente ligada o no ligada.

La ayuda es **no ligada**, cuando a ella pueden acceder plenamente, para la ejecución de acciones de desarrollo en Países en vías de desarrollo, todos los PVD y todos los países de la OCDE.

La ayuda es **parcialmente ligada**, cuando el acceso está restringido a un número limitado de países pero que incluye todos los países en desarrollo.

La ayuda es **ligada**, cuando las donaciones o préstamos de AOD están vinculados a la contratación de bienes y servicios del país donante o a un número restringido de países distinto al definido en la AOD parcialmente ligada.

En el caso de las universidades gran parte de su AOD es ligada, ya que los procesos de adjudicación de intervenciones o proyectos están orientados a sus propios docentes y estudiantes o a universidades de PVD con las que tengan algún tipo de convenio. Hay que valorar, que en el caso de las universidades, su mayor aporte es su personal propio, sus conocimientos y capacidades. Capacidades que interesa implantar en los países socios. Tal y como viene recogido en el III Plan Director de la Cooperación Española.

Por lo tanto, aunque su ayuda se someta a unos criterios que deben ser homogéneos para el total de la AOD, y por lo tanto se le apliquen la categoría de ayuda ligada en gran parte de los casos, no debería ser un punto de especial interés dentro de la cooperación Universitaria.

Ideas clave:

¿Cuándo es una acción de cooperación?

Cuando la finalidad primera es el desarrollo de un PVD. Entendiendo como desarrollo no solo la parte económica sino también social, humano, ambiental, etc.

Cooperación en territorio español

Son pocas las acciones que se pueden realizar en España y que computen como AOD:

- Atención a refugiados durante el primer año. REFUGIADO NO ES IGUAL A INMIGRANTE⁴.
- Acciones de sensibilización y formación en cooperación al desarrollo.
- Educación a personas provenientes de PVD, no residentes en España.
- Atención en salud a personas provenientes de PVD, no residentes en España.
- La AOD de las Universidades siempre es bilateral (BIL) salvo las becas para el Programa de Voluntariado de NNUU o becas de NNUU que son Bilaterales vía OMUDES (MBI).

Reglas para el título o descripción.

No debe de tener más de 150 caracteres.

Incluir como inicio del título las categorías que hemos definido:

- PROGRAMA PROPIO
- PRÁCTICAS
- VOLUNTARIADO
- PFC (proyecto fin de carrera)
- BECA ESTUDIANTE PVD
- PROYECTO
- POSTGRADO EN ESPAÑA
- POSTGRADO EN PAÍS SOCIO
- ASIGNATURA
- JORNADA
- PREMIOS
- CONVENIO
- BECA MAEC-AECID Extranjeros
- BECA MAEC-AECID Españoles
- PCI (programa de cooperación interuniversitaria)
- VNU (voluntariado de Naciones Unidas)
- BECA FUNDACIÓN CAROLINA

Ejemplo 1: proyecto de reforma y acondicionamiento de una escuela en Haití afectada por el terremoto de 2010.

TÍTULO: PROYECTO: Reforma y acondicionamiento de una escuela en Haití afectada por el terremoto de 2010.

⁴ Refugiado es una persona que se encuentra fuera de su país de origen debido a un temor fundado a ser perseguido allí por su raza, religión, nacionalidad, grupo social u opinión política. Esta categoría incluye personas que se encuentran en el país donante tras huir de su país de origen debido a la grave inseguridad causada por una guerra civil. Para poder ser computado debe de tener estatus de refugiado o estar su caso admitido a estudio.

Ejemplo 2: Beca maec a estudiante de la universidad de Buenos Aires para la realización de un post-grado en España sobre energías renovables.

TÍTULO: BECA MAEC-AECID EXTRANJEROS: Realización de un post-grado en España sobre energías renovables.

No incluir nombres de personas dentro de la descripción de la contribución o acción.

Reglas básicas sobre sectores crs, tipo de ayuda e instrumentos:

La **formación en España** de estudiantes españoles en temáticas de desarrollo (sea dentro de un máster o en unas jornadas) **se asignará a sector CRS 99820-Sensibilización**.

El CRS 11420 - Formación universitaria queda reservado a formación universitaria de personas provenientes de PVD ya se desarrolle la intervención en España o en otro país.

Toda acción de **Educación para el Desarrollo** –llevada a cabo **en España** será catalogada en el Sector CRS como CRS 99820, **en tipo de ayuda será OTROS RECURSOS y en Instrumento: H01-SENSIBILIZACIÓN**.

Todos los estudiantes que son becados para acudir a PVD a desarrollar unas prácticas su CRS es el 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial. Salvo que sepamos concretamente que van a hacer a terreno, a que sector.

La **Ayuda Humanitaria** se asignará siempre a un sector **CRS dentro del código 700**, como **tipo de ayuda será siempre OTROS RECURSOS** y como **Instrumento: C01- PROYECTO**.

Reglas básicas para los objetivos del III Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012:

Se trabajará únicamente a nivel de los 14 Pisos Superiores definidos en el Plan Director: PRIORIDADES SECTORIALES (Gobernabilidad, Desarrollo Rural y Lucha contra el hambre, Educación, Salud, Agua y Saneamiento, etc.).

La sensibilización realizada en España no se asigna nunca EUROPA como país, sino **PVD, no especificado**. Si se trata de una acción de sensibilización concreta de un país o región se señalará dicho país o región.

TIPO DE ACCIONES PREDOMINANTES EN UNIVERSIDADES:

Se han definido un conjunto de acciones que se repiten en la CUD y se han clasificado en función de las taxonomías CUD y taxonomías AOD.

A modo de resumen:

CAMPO ENCUESTA	CARACTERÍSTICAS
Modo de canalización	BIL/MBI
Título	Máximo 150 caracteres.
Descripción	Objetivos específicos de la intervención. Descripción corta y completa.
Sector CRS	Asignación lo más específica posible
Objetivo del PD III	Asignación lo más específica posible. Asignar una de las 14 prioridades sectoriales del PD III.
País	Siempre PVD. Si la acción sea en España y no se refiere a ningún PVD o región concreta, poner PVD no especificado.
AOD Comprometida	Para el total de la intervención
AOD Desembolsada	En el año a estudio
Tipo de Ayuda	Coop. Tec/Proy. Inversión/Ayuda Prog./Otros
Instrumentos	Proyecto/Asist. Tec. Expertos/Becas/Coste Adm.
Canalización de la ayuda	Entidad Pública/ONGD/OMUDES/Universidad
Entidad canalizadora	Nombre de la Entidad

Para hacer más comprensible la lectura, hemos organizado estas acciones en dos grupos: acciones cuya iniciativa parte de la universidad y acciones cuya iniciativa es externa pero en las que la universidad compromete recursos.

ACCIONES CON INICIATIVA UNIVERSITARIA

A. Ayudas para la formación y la sensibilización

Aquí se desglosan ejemplos de programas propios de becas de sensibilización, beca de fin de máster, beca de voluntariado o beca para realizar el PFC.

1. Programa propio de becas de sensibilización

Cada universidad desarrolla una serie de acciones o convocatorias de proyectos que pueden diferir de unas universidades a otras. Señalaremos sus características a continuación:

Programa Prácticas universitarias en el marco de la Cooperación Internacional para el desarrollo:

El objetivo es la sensibilización de los participantes en el programa con estancias sobre el terreno para conocimiento de las situaciones de desigualdad y, diseño y ejecución por parte de los participantes de un programa de actividades de sensibilización en la comunidad universitaria a su regreso de sus estancias en el Sur.

Se tratarán por tanto como acciones de sensibilización.

CLASIFICACIONES	
Título:	PROGRAMA PROPIO: ...
CRS:	99820. Sensibilización
Plan Director:	14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	H01. Sensibilización Social sobre la temática del desarrollo
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de programa propio de sensibilización en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PROGRAMA PROPIO: PACID - Programa de Sensibilización de los alumnos de la Universidad de Valladolid que participen en él	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Los participantes recibirán una formación previa al viaje a terreno. En terreno conocerán la situación en PVD y participarán a su regreso en acciones de sensibilización de la universidad	

FECHAS:	01/07/2011 al 31/09/2011	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Programas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo – Tipo de Programas y Proyectos: 1. Convocatorias de apoyo económico a programas proyectos y actuaciones de cooperación y ayuda humanitaria. // Clasificación CUD: 15. Educación para el Desarrollo, fomento del pensamiento crítico y de solidaridad y formación en voluntariado.	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: PS 14. Otros ámbitos	
	CRS: 99820. Sensibilización	
	TIPO DE AYUDA: Otros recursos	
	INSTRUMENTO: H01- Sensibilización sobre la temática del desarrollo	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001 - Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad de Valladolid : Organizadora o líder Junta Castilla y León: Financiadora	
	FINANCIACIÓN: Junta CyL: 30.000 Uva: 3000	Será el presupuesto del programa completo: aportación externa + Aportación propia (sólo real. La valorización de coste de gestión va a la acción "Costes de gestión")
País	PVD, no especificado	En caso de que el programa no esté referido a ningún país o región en concreto

Los programas suelen implicar la concesión de becas o ayudas para la realización de parte de los estudios (proyecto fin de carrera, prácticas universitarias) o con el único objetivo de sensibilizar (voluntariado).

2. Beca para la realización de prácticas de fin de máster

CLASIFICACIONES	
Título:	PRÁCTICAS fin de máster: ...
CRS:	El sector que más se acerque a la temática de la acción. Si no existe, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial
Plan Director:	La Prioridad Sectorial que más se acerque a la temática. Si no existe, 14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Cooperación técnica
Instrumento:	D03- Becas de formación/investigación en PVD
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de beca fin de máster en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PRÁCTICAS de Fin de Máster: Fortalecimiento de la Red "Sembrando Vida" de agricultura urbana productiva en la localidad de Usaquéen (Bogotá, Colombia)	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Apoyo al proceso de construcción, capacitación y fortalecimiento de las capacidades técnicas y empresariales de la red "Sembrando Vida", así como de la realización de actividades de acompañamiento y monitoreo del proceso de fortalecimiento de la red.	
FECHAS:	08/08/2011 al 11/12/2011	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Formación – Tipo de formación: 2.2. Prácticas de máster y otros cursos – Tipo de obligatoriedad: Obligatoria – Rama científica: Enseñanzas técnicas – Clasificación General Básica: Con contenidos estrechamente vinculados a la cooperación al desarrollo // Clasificación CUD: 8. Técnicas en el Desarrollo Rural y Local	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: PS 02. Desarrollo Rural y Lucha contra el hambre.	Porque existe PS específica

	CRS: 31194: Cooperativas agrícolas.	Porque existe este CRS específico. Hay que afinar todo lo que se pueda. Si no 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial, porque se concede una beca
	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	Todas las prácticas llevarán este taxón
	INSTRUMENTOS: D03- Becas de formación/investigación en PVD	Todas las prácticas llevarán este taxón
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001 - Universidades públicas del país donante	Todas las prácticas llevarán este taxón
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	Todas las prácticas llevarán este taxón
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: Organizadora o líder Red Sembrando Vida: de acogida	
	FINANCIACIÓN: Beca de movilidad dotada con 2000 euros, del presupuesto de 2010. Comprometido en 2010: 2000€ Desembolsado en 2010: 1000€ Comprometido en 2011: 0€ Desembolsado en 2011: 1000€	Real: Dotación de la beca
País	Colombia	

3. Beca de voluntariado universitario en ONGD

CLASIFICACIONES	
Título:	VOLUNTARIADO:...
CRS:	La más cercana a la temática de la acción. Si no se sabe, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial que comprende becas. No usar, 99820. Sensibilización (reservado a la sensibilización en España).

Plan Director:	La que más se acerque a la temática. Si no existe, 14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Cooperación técnica
Instrumento:	D01- Personal del país donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de beca de voluntariado en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	VOLUNTARIADO con infancia en la ONG Haribala (Andhra Pradesh, India)	
DESCRIPCIÓN CORTA:	La acción de voluntariado se desarrollará con los niños de la casta de los “dalits” (‘intocables’) del distrito de Kurnool, en la región del sureste de India de Andhra Pradesh. El proyecto se centrará en trabajar con ellos en distintos ámbitos: enseñanza de inglés, talleres de manualidades, taller de fotografía y de realización de piezas audiovisuales...	
FECHAS:	11/07/2011 al 16/08/2011	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Difusión y Sensibilización: 4. Programa de Voluntariado // Clasificación CUD: 3. Pobreza, Exclusión y Desigualdades	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): EDUCACIÓN	En este caso, se indica este taxón porque está clara la temática del proyecto. Si no conocemos la temática, indicar OTROS ÁMBITOS.
	CRS: 11220- Educación primaria (que incluye la enseñanza primaria infantil académica y no académica)	NOTA: RESERVAR EL CÓDIGO CRS 99820- SENSIBILIZACIÓN, para sensibilización en nuestro país. Aunque enviar a alguien dos meses a un PVD, un profesor o un alumno, puede verse como unas semanas para que esta persona se sensibilice, el código a marcar no debe de ser la sensibilización.

	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	Todas las becas de voluntariado llevarán este taxón
	INSTRUMENTOS: D01- Personal del país donante	Todos los voluntarios estarán computados como D01- Personal del país donante. Junto con expertos, consultores, profesores, académicos, e investigadores.
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001- Universidades públicas del país donante	Todas las becas de voluntariado llevarán este taxón
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	Todas las becas de voluntariado llevarán este taxón
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Coordinadora: Universidad del País Donante De acogida: ONG Haribala (tutela o acoge la acción) Receptora (beneficiaria de la acción): Asociación local que trabaja con los niños	
	FINANCIACIÓN: Beca de movilidad dotada con 1000 euros, del presupuesto de 2010. Comprometido en 2010: 1000€ Desembolsado en 2010: 500€ Comprometido en 2011: 0€ Desembolsado en 2011: 500€	Otras aportaciones de entidades participantes se incluirán como cofinanciaciones.
País	India	

4. Beca para la realización de Proyectos de Fin de Carrera (PFC)

Aquí se incluyen también trabajos de fin de grado y acciones similares. Las ayudas dadas a estudiantes universitarios para la realización de proyectos de fin de carrera en PVD, se catalogará de la misma manera que cualquier beca dada a nacionales españoles para viajar a un país socio en prácticas o para la realización de un trabajo de investigación.

CLASIFICACIONES	
Título:	PFC:...

CRS:	La más cercana a la temática de la acción. Si no existe, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial (porque es beca para estudiante de aquí)
Plan Director:	La que más se acerque a la temática. Si no existe, 14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Cooperación técnica
Instrumento:	D03- Becas de formación/investigación en PVD
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de PFC en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PFC: Trabajo de fin de carrera: Perú-Ghana-India	Si es un PFC, incluir delante del título la mención PFC para homogeneizar. La DGPOLDE proporcionará un listado de palabras clave a añadir antes del título de las distintas acciones.
DESCRIPCIÓN CORTA:	Trabajo audiovisual para dar a conocer una faceta distinta a la conocida en los países en vías de desarrollo enfocada desde una mirada positiva transmitida por la misma gente de estos países.	Máxima brevedad y precisión.
FECHAS:	11/07/2011 al 26/08/2011	Indicar las previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Formación – Tipo de Formación: 2.3. Práctica Proyecto Fin de Carrera – Obligatoriedad: Obligatoria – Rama Científica: CC. Sociales y Jurídicas – Clasificación General Básica de la Actividad: Con contenidos amplios vinculados al desarrollo// Clasificación CUD: 15. Educación para el Desarrollo	Se deben rellenar todas las clasificaciones que correspondan al tipo de acción
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): OTROS ÁMBITOS	Indicamos OTROS ÁMBITOS sólo si no existe una prioridad sectorial de entre las 13 existentes que describa mejor la actividad.
	CRS: 43081. Enseñanza/formación multisectorial.	Se concede una beca para ir a PVD. Si además de la realización del documental en terreno se incluyera en la acción la difusión del mismo en España (o en países donantes) el sector CRS sería 99820- Sensibilización
	TIPO DE AYUDA:	Utilizaremos el taxón 1 COOPERACIÓN TÉCNICA si lo

	<i>1 Cooperación Técnica</i>	consideramos como beca. Si fuera sensibilización entonces utilizaríamos el taxón 4 OTROS RECURSOS.
	INSTRUMENTOS: D03 Becas de formación/investigación en PVD	Si fuera sensibilización: H1- SENSIBILIZACIÓN EN EL PAÍS DONANTE
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001 Universidades públicas del país donante	Exclusivamente este taxón, independientemente del origen de la financiación.
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	A excepción de Voluntarios de NNUU, que será Multilateral, el resto de becas serán consideradas como canalización BILATERAL
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Organizadora o líder: Universidad del país donante ¿Qué otras entidades participan?	
	FINANCIACIÓN: Beca de movilidad dotada con 1500 euros del presupuesto de 2010. El pago se fraccionó en dos. En 2010, se pagaron 500 euros, y en 2011 se pagaron 1000. La forma correcta de reflejarlo sería la siguiente: Comprometido en 2010: 1500€ Desembolsado en 2010: 500€ Comprometido en 2011: 0€ Desembolsado en 2011: 1000€	Otras aportaciones de entidades participantes se incluirán como cofinanciaciones.
PAIS	Perú – Ghana – India	

5. Becas para estudiantes de PVD

Se asignarían igual que cualquier otro tipo de beca dada a estudiantes provenientes de PVD, como las Becas MAEC-AECID para extranjeros o las de la Fundación Carolina.

CLASIFICACIONES	
Título:	BECAS ESTUDIANTE PVD:...
CRS:	Sector específico que más se acerque a la temática, si se conoce; si no, 11420. Educación Universitaria

Plan Director:	La que más se acerque a la temática. Si no existe, 3. Educación
Tipo de Ayuda:	Cooperación técnica
Instrumento:	E01- Becas / Formación en el país donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

B. Proyectos de Cooperación Técnica y de Inversión

1. Convocatoria propia de de proyectos

La universidad puede dedicar parte de sus fondos a realizar proyectos de cooperación técnica o de inversión llevados a cabo por parte de su profesorado o para mejora de los servicios que proporciona una universidad en un PVD. Estos proyectos suelen ir vinculados también a una convocatoria propia.

CLASIFICACIONES	
Título:	PROGRAMA PROPIO: ...
CRS:	43010. Multisectorial
Plan Director:	14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	D01- Personal del País Donante o D02- Otras asistencias técnicas
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de convocatoria propia de proyectos en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	CONVOCATORIA PROPIA: Ayudas para el fomento de la investigación en cooperación al desarrollo	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Ayudas para proyectos de investigación en cooperación al desarrollo.	
FECHAS:	01/01/2010al 30/09/2010	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Programas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo – Tipo de Programas y Proyectos: 1.	

	Convocatorias de apoyo económico a programas proyectos y actuaciones de cooperación y ayuda humanitaria. // Clasificación CUD: 19. Otros	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: PS 14. Otros ámbitos	
	CRS: 43010. Multisectorial	
	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	
	INSTRUMENTO: D02- Otras asistencias técnicas	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001 - Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: Organizadora o líder Ayuntamiento de Madrid: Financiadora	Entidades y cantidades ficticias
	FINANCIACIÓN: Universidad: 30.000 Ayuntamiento de Madrid: 5.000	Incluir las entidades que financian el programa
País	PVD no especificado	En caso de que el programa no esté referido a ningún país o región en concreto

2. Proyecto de Inversión

CLASIFICACIONES	
Título:	PROYECTO: ...
CRS:	Sector específico que más se acerque a la temática, si no 43010. Multisectorial

Plan Director:	Prioridad que más se acerque a la temática, si no 14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Proyecto de inversión
Instrumento:	C01- Proyecto
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

3. Proyectos de Cooperación Técnica

CLASIFICACIONES	
Título:	PROYECTO: ...
CRS:	Sector específico que más se acerque a la temática
Plan Director:	Prioridad que más se acerque a la temática
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	C01- Proyecto ó D01- Personal del país donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de proyecto de cooperación técnica en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PROYECTO: Desarrollo de líneas de investigación y apoyo a la docencia en energías renovables en la FAREM de Estelí (UNAN-Managua)	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Apoyo técnico, docente y económico (desarrollo de líneas de investigación y apoyo a la docencia en energías renovables) para el desarrollo del plan de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, en especial en el ámbito de las prácticas de laboratorio y la instalación experimental para estudiar el proceso de secado solar (térmico) de madera, en la FAREM de Estelí (UNAN-Managua).	
FECHAS:	Marzo 2009-diciembre 2010	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Cooperación Interuniversitaria: 5. Apoyo a programas de formación o 7. Cooperación Investigadora Conjunta u 8. Transferencia tecnológica // Clasificación CUD: 8. Técnicas de Desarrollo en infraestructura territorial o urbana	

TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): Ciencia, tecnología e investigación para el desarrollo humano	
	CRS: 23081 – educación, formación temas energéticos.	
	TIPO DE AYUDA: 1 – Cooperación técnica.	
	INSTRUMENTOS: C01-Proyecto	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
BENEFICIARIOS	Comunidad universitaria de la FAREM de Estelí	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: FAREM de Estelí (UNAN-Managua): Receptora UC3M: Organizadora o líder	
	FINANCIACIÓN: Proyecto dotado con 9.700 Euros de la UC3M. Comprometido en 2009: 9.700 € Desembolsado en 2009: 9.700 €	
PAÍS	Nicaragua	

4. Convocatoria de Proyectos Ajenos:

Algunas universidades poseen una convocatoria de financiamiento de proyectos a organizaciones o personas que no pertenecen a la universidad. En su mayoría suelen ser cofinanciaciones a ONGD para el desarrollo de proyectos de cooperación o de Sensibilización.

CLASIFICACIONES	
Título:	PROGRAMA PROPIO:
CRS:	Sector específico que más se acerque al sector de la ONGD; si no 43010. Ayuda Multisectorial
Plan Director:	Prioridad que más se acerque a la temática de la ONGD
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	B01- Apoyo general a ONGD, otras entidades privadas...
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	22000. ONGD nacionales (del país donante)

Ejemplo de convocatoria de proyectos ajenos en el OCUD

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PROGRAMA PROPIO: Ayudas a proyectos de ONGD	
DESCRIPCIÓN CORTA:	...	
FECHAS:	01/01/2010 al 30/09/2010	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Programas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo – Tipo de Programas y Proyectos: 1. Convocatorias de apoyo económico a programas proyectos y actuaciones de cooperación y ayuda humanitaria. // Clasificación CUD: 19. Otros	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad que más se acerque a la temática de la convocatoria. Si no, 14. Otros ámbitos	
	CRS: Sector específico que más se acerque al sector de la convocatoria; si no 43010. Ayuda Multisectorial	
	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	
	INSTRUMENTO:	

	B01- Apoyo general a ONGD, otras entidades privadas, PPP...	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 22000. ONGD nacionales (del país donante)	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: Organizadora o líder	
	FINANCIACIÓN: Comprometido en 2010: 5000€ Desembolsado en 2010: 500€ Comprometido en 2011: 0€ Desembolsado en 2011: 4500€	Cantidades ficticias
País	PVD no especificado	En caso de que el programa no esté referido a ningún país o región en concreto

5. Participación en Proyectos Ajenos

Ejemplo de proyecto de ongd en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PROYECTO: Mejora de la atención primaria en salud en los Territorios Palestinos	.
DESCRIPCIÓN CORTA:	Proyecto de Médicos del Mundo para la Construcción de un centro de salud en la Franja de Gaza para mejorar el ratio de atención en salud primaria, Se garantizará también el suministro de medicamentos al centro de salud.	
FECHAS:	01/01/2010 al 30/09/2010	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Programas y Proyectos de Cooperación al Desarrollo – Tipo de Programas y Proyectos: 2. Programas y Proyectos de desarrollo // Clasificación CUD: 7. Salud y	

	Desarrollo	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: SALUD	
	CRS: 11230. Infraestructura sanitaria básica	
	TIPO DE AYUDA: Proyecto de inversión	
	INSTRUMENTO: C01- Proyecto	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 22000. ONGD nacionales (del país donante)	Entidad Canalizadora: Médicos del Mundo
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: Colaboradora Médicos del Mundo: Organizadora o líder	
	FINANCIACION Médicos del Mundo: 20000€ Universidad: 1000€	
País	Territorios Palestinos	

C. Máster/Postgrados

Vamos a diferenciar los postgrados entre aquellos desarrollados en España y aquellos implantados en un PVD.

1. Postgrados en territorio español:

Dentro de las universidades cada vez son más comunes los máster de Cooperación Internacional y/o Gestión de proyectos o aquellos que tratan temáticas más específicas, como puede ser, la actuación en gestión de desastres, acción humanitaria, etc. Estos máster, son computables en sí mismos, independientemente de quien curse los estudios. El máster en sí, al desarrollarse en nuestro país, se clasifica como 99820- SENSIBILIZACIÓN.

CLASIFICACIONES	
Título:	POSTGRADO EN ESPAÑA:
CRS:	99820. Sensibilización
Plan Director:	14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	H01- Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

En el caso de postgrados no ligados directamente a la cooperación al desarrollo, cuando estos cuentan con alumnos provenientes de un PVD a los que se le ha dado algún tipo de ayuda (tasas de matrícula, becas de manutención, etc.) esta es computable como AOD (¡la beca, no el postgrado!). Se asignará al sector CRS específico sobre el que verse el postgrado. En caso de no poder asignarse a un sector específico, se asignarán al sector CRS 11420- Formación Universitaria. Los estudios en los que se esté especializando el alumno tienen que estar considerados como positivos para el desarrollo de su país de origen para poder ser computados como AOD.

Ejemplo de posgrado en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	POSTGRADO: 13ª edición del Master en Acción Solidaria Internacional de Europa	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Postgrado que se enfoca hacia el estudio del funcionamiento de los mecanismos de solidaridad y en las respuestas dadas a situaciones reales, incluida la identificación de los problemas, y el diseño, formulación y evaluación de proyectos.	
FECHAS:	Septiembre 2011-junio 2012	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Formación: 1.2. Titulación de máster – Titulación oficial o propia: ...- Clasificación General Básica: 1. Con contenidos específicos sobre cooperación al desarrollo – Tipo de impartición:... - Rama científica: CC. Sociales y Jurídicas // Clasificación CUD: Estudios de y para los procesos de desarrollo, desarrollo humano y sostenible	

TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): OTROS ÁMBITOS	
	CRS: 99820- SENSIBILIZACIÓN	
	TIPO DE AYUDA: 4-Otros recursos	
	INSTRUMENTOS: H01-Sensibilización social sobre temas de desarrollo	IMPORTANTE: aunque en este postgrado haya estudiantes becados, no se incluye aquí la aportación correspondiente a estas becas. Solo habrá que informar sobre la cantidad de AOD que supone la gestión del máster.
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del País Donante: Organizadora o líder AECID: Financiadora	Entidades y cantidades ficticias
	FINANCIACIÓN: AECID:6000€ Universidad: 30000€	
PAÍS	PVD no especificado	

2. Postgrados en territorio de país socio

El fortalecimiento de las universidades de los países socios se encuentra recogido dentro de las directrices del Plan Director III de la cooperación española como una prioridad. El apoyo de una universidad española a una universidad de un país socio para la implantación de un postgrado o cualquier tipo de ciclo formativo es computable como AOD. El sector CRS al que se asignaría con carácter general sería el 11420- Formación universitaria, aunque como ya se ha

indicado anteriormente es preferible asignar sectores CRS concretos si es posible según las especificaciones del postgrado.

CLASIFICACIONES	
Título:	POSTGRADO EN PAÍS SOCIO:...
CRS:	11420- Formación Universitaria
Plan Director:	PS3. Educación
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	C01- Proyecto o D01-Personal del país donante (dependiendo del tipo de participación de nuestra universidad)
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país socio

D. Asignatura

Dentro de los currícula formativos que se desarrollan en una universidad pública española, pueden impartirse asignaturas que pueden ser computadas como AOD. Estas asignaturas se van a entender como Sensibilización al alumnado con respecto a las problemáticas existentes en los países en vías de desarrollo, aunque la temática que se imparta sea técnica (por ejemplo, desarrollo de infraestructuras viales en el África Subsahariana).

Para poder computarse como AOD el objetivo principal de la asignatura debe de estar relacionado con las dinámicas del desarrollo en los PVD.

Por ejemplo, una asignatura dedicada a la sostenibilidad ambiental no es computable como AOD. La razón es que aunque la sostenibilidad ambiental contribuya transversalmente a la mejora de las condiciones de vida en los PVD, no es el objetivo principal de la acción. Si dentro de esta asignatura se imparte un módulo específico que vincula la sostenibilidad ambiental a la explotación de los recursos naturales en los PVD, este módulo en concreto si es computable como AOD.

Asignaturas vinculadas al estudio antropológico o sociológico de una región o país del sur no son en sí mismo AOD si no tienen una vinculación directa con temáticas de desarrollo. El estudio de las dinámicas del codesarrollo entre México y EEUU si es AOD, un estudio sobre el pueblo maya no es AOD.

CLASIFICACIONES	
Título:	ASIGNATURA:...

CRS:	99820. Sensibilización
Plan Director:	PS 14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	H01. Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de asignatura en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	ASIGNATURA: “Desarrollo económico”	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Este es un curso dónde los estudiantes van a poder utilizar sus conocimientos de Microeconomía y Econometría para analizar la problemática de los países en vías de desarrollo. El temario del curso se va a organizar entorno a artículos de investigación, para discutir, entre otros, temas como las instituciones, la corrupción, la efectividad de la ayuda al desarrollo, los micro créditos, el desarrollo del sistema bancario, los seguros, la salud, la educación, los conflictos étnicos, las diferencias de género, el desarrollo agrícola, el desarrollo industrial, el efecto de la globalización en el desarrollo económico, la nutrición y la erradicación de la pobreza.	
FECHAS:	2º cuatrimestre del curso 2010-2011	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Formación: 1.4. Asignatura de grado – Obligatoriedad: ... - Impartición: Cuatrimestre de impartición: ... - Rama científica: CC. Sociales y Jurídicas – Clasificación General Básica: 2. Con contenidos vinculados estrechamente a la cooperación al desarrollo	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: PS. 14: Otros ámbitos	
	CRS: 99820- SENSIBILIZACIÓN	
	TIPO DE AYUDA:	

	4-Otros recursos	
	INSTRUMENTOS: H01-Sensibilización social sobre temas de desarrollo	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: Organizadora o líder	
	FINANCIACIÓN:	
PAÍS	PVD no especificado	Ponemos el país o región hacia el que esté enfocada la asignatura o PVD no especificados, pero nunca España o Madrid.

E. Cursos y Jornadas

Las jornadas y cursos específicos que se imparten en las universidades y que tienen relación directa con temáticas de la cooperación al desarrollo, son computables como AOD. Estas jornadas pueden versar sobre el desarrollo de un proyecto que está llevando a cabo la universidad en un PVD, formación o sensibilización con respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, métodos de evaluación de proyectos de cooperación, etc.

Se tratan como SENSIBILIZACIÓN, no como formación universitaria, aunque se desarrollen en la universidad y formen parte de la formación universitaria del alumnado.

Se asignarán siempre a Países en Vías en Desarrollo, no especificados, salvo que traten la temática de un país concreto o una región. Así, por ejemplo, unas jornadas sobre “las mujeres bereberes y la salud sexual y reproductiva en el Marruecos del siglo XXI”, el país al que se asignarían sería Marruecos, aunque las jornadas se impartan en la Universidad de Girona.

CLASIFICACIONES	
Título:	JORNADAS:...
CRS:	99820. Sensibilización
Plan Director:	14. Otros ámbitos

Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	H01. Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de Jornadas en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	JORNADAS: I Jornadas sobre cooperación, desarrollo y universidades.	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Actividad orientada a dar a conocer qué significa la cooperación universitaria al desarrollo y crear así un espacio de reflexión entre la comunidad universitaria de la UC3M.	
FECHAS:		
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Difusión y Sensibilización: 1. Eventos de formación y divulgación // Clasificación CUD: 15: Educación para el Desarrollo, fomento del pensamiento crítico y de la solidaridad y formación del voluntariado.	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): OTROS ÁMBITOS	
	CRS: 99820- SENSIBILIZACIÓN	
	TIPO DE AYUDA: 4-Otros recursos	
	INSTRUMENTOS: H01- Sensibilización social sobre temas de desarrollo	
	CANALIZACIÓN DE LA AYUDA: 51001 - Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	

ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del País Donante: Organizadora o líder	
	FINANCIACIÓN: UC3M: 1500€ (montaje de exposición + desayuno 2 días) 3000€ (coste de salas y equipamiento utilizado)	
PAÍS	PVD no especificado	

F. Convocatoria de Premios

CLASIFICACIONES	
Título:	PREMIOS:...
CRS:	99820. Sensibilización
Plan Director:	14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	H01. Sensibilización social sobre la temática del desarrollo
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de Premios en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PREMIOS: III Edición premios a la calidad en la investigación y a las tesis doctorales sobre cooperación internacional para el desarrollo humano	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Premio a la mejor investigación y tesis doctorales organizado por la CRUMA que pretende facilitar a estudiantes e investigadores orientar su actividad hacia la cooperación para el desarrollo	
FECHAS:	Enero 2010-diciembre 2010	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Difusión y Sensibilización y EpD: 6. Premios // Clasificación CUD: 1. Estudios de y para los procesos de desarrollo, desarrollo humano y desarrollo sostenible	

TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): Ciencia, tecnología e investigación para el desarrollo humano	
	CRS: 99820. Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo	
	TIPO DE AYUDA: Otros recursos	
	INSTRUMENTOS: H01- Sensibilización social sobre la temática del desarrollo	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BILATERAL	
BENEFICIARIOS		
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Coordinadora: UPM Financiadora: Comunidad de Madrid Ejecutoras: resto de universidades de la CRUMA	
	FINANCIACIÓN: Comunidad de Madrid: 30.000€ UPM: Costes de salas y equipamiento	
PAÍS	PVD no especificado	

G. Convenio

Debido a los diferentes tipos de convenios que hay y los agentes con los que se firman, no se ha podido sacar una tabla común a todos ellos, por lo que, en este caso, se ofrecen 4 ejemplos diferentes con explicaciones.

Ejemplo 1:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	Convenio: convenio entre Cruz Roja Española y la UAH, la UAM, la UC3M, la URJC, la UCM y la UPM para crisis humanitarias	
DESCRIPCIÓN CORTA:	El convenio establece un espacio de colaboración entre Cruz Roja Española y las universidades miembros de la CRUMA en programas y acciones de crisis humanitarias contribuyendo a la reconstrucción de zonas devastadas utilizando su potencial humano, recursos y conocimientos en la ayuda, restauración y mejora de condiciones.	
FECHAS:	Diciembre 2006 - Diciembre 2010	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Cooperación Interuniversitaria: 1. Convenio Marco de Colaboración (MOU) // Clasificación CUD: 5. Acción Humanitaria (ayuda de emergencia + rehabilitación y desarrollo)	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): Acción Humanitaria	
	CRS: 73010- Ayuda a la reconstrucción y rehabilitación.	
	TIPO DE AYUDA: 1 - Otros Recursos	Toda acción dedicada a Ayuda Humanitaria es Otros Recursos
	INSTRUMENTOS: C01- Proyecto	Toda acción dedicada a Ayuda Humanitaria es Proyecto, además forma parte de un convenio amplio
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 22000- ONGD Nacionales (del país donante)	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
BENEFICIARIOS	9. El conjunto de la población	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Cruz Roja Española: Coordinadora Universidades CRUMA: Ejecutoras	
PAIS	PVD no especificado	

Ejemplo 2:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	Convenio: Género en desarrollo y universidad: Armonización y eficacia para la calidad en las políticas de desarrollo UAM - DGPOLDE	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Apoyo en puesta en marcha de la red GEDEA (Género en Desarrollo y Eficacia de la Ayuda) y asesoramiento técnico investigador en políticas en Género en Desarrollo durante la presidencia española de la UE	
FECHAS:	30/11/2009 10/12/2010	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Promoción, Gestión y Coordinación de Políticas y Programas CUD. 2. Actividades de coordinación y concertación de las políticas de cooperación Clasificación CUD: 16. Género y desarrollo	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: <i>Prioridad Sectorial: 10. Género en Desarrollo</i>	
	CRS: 15170 - Organizaciones e instituciones de la igualdad de las mujeres	
	TIPO DE AYUDA: AYUDA PARA PROGRAMAS	Contribuciones para llevar a cabo planes de desarrollo de gran alcance en un sector definido . Puede tratarse de proyectos integrados en donde haya parte de recursos que cubran gastos de mantenimiento u otros junto con determinadas partidas para inversión o para cooperación técnica pero que no puedan ser catalogados como tales por no ser el destino fundamental o principal de la ayuda.
	INSTRUMENTOS: C1 PROYECTO	Los estudios de viabilidad y evaluaciones están incluidos (si se han diseñado como parte de los proyectos/ programas o como futuros desembolsos planificados).
	CANALIZACIÓN DE LA AYUDA:	

	51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
BENEFICIARIOS	3-Mujeres	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: DEGPOLDE: Solo financiadora UAM: Ejecutora	
PAIS	PVD no especificado	

Ejemplo 3:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	Convenio: Manual para la gestión de proyectos de cooperación universitaria al desarrollo con universidades del sur <i>UAM – RED ELECTRICA</i>	
DESCRIPCIÓN CORTA:	El convenio establece entre la UAM – Red eléctrica un espacio de colaboración para la elaboración de un manual de Gestión de la Cooperación Interuniversitaria al Desarrollo como una herramienta metodológica útil a todas aquellas personas de la comunidad universitaria interesadas en emprender proyectos de cooperación con Universidades del Sur.	SE PUEDE ENTENDER DE DOS FORMAS: COMO INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (QUE SE ENMARCARÍA DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO) COMO UN MANUAL – GUIA PARA FORMACIÓN/ SENSIBILIZACIÓN. En función de que decidamos una cosa u otra variará el CRS/Objetivo PD III/ Tipo de ayuda e instrumento. Con la información que aparece no lo puedo deducir.
FECHAS:	Enero 2010 - Diciembre 2010	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Promoción gestión y coordinación de políticas y programas. 3. Sistemas de seguimiento, evaluación y garantías de calidad de políticas CUD// Clasificación CUD: 19. Otro	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: <i>Sólo PS</i> <i>8- Ciencia, Tecnología e investigación para el desarrollo humano (si es investigación educativa)</i>	

	14- Otros ámbitos (si es sensibilización)	
	CRS: 11182- Investigación educativa 99820- sensibilización para el desarrollo	
	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica (si es investigación educativa) Otros Ámbitos (si es sensibilización)	
	INSTRUMENTOS: C01- Proyecto (si es investigación educativa) H01- Sensibilización (si es sensibilización)	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
BENEFICIARIOS	9. El conjunto de la población	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Red eléctrica: solo financiadora UAM: Ejecutoras	
PAÍS	PVD no especificado	

Ejemplo 4:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	Convenio: convenio entre el ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y la UAM	
DESCRIPCIÓN CORTA:	El convenio establece un seguimiento y evaluación por parte de la UAM a los proyectos de cooperación al desarrollo y sensibilización firmado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes con ONGD en su	

	convocatoria 2009	
FECHAS:	Enero 2009 - Diciembre 2009	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Programas y proyectos de cooperación al desarrollo. 3. Asistencia técnica y actividades de Consultoría para agentes públicos // Clasificación CUD: 14 cooperación para el desarrollo, gestión o evaluación de la ayuda, tercer sector	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: 14-OTROS AMBITOS	
	CRS: 99810 Sectores no especificados	
	TIPO DE AYUDA: 4-Otros recursos	incluye bienes y servicios que no incrementan la formación de capital fijo: suministro de piezas de recambio de menos de un año de vida, pequeños equipos, medicamentos, ayuda alimentaria, ayuda de emergencia, costes administrativos, contribuciones financieras a bancos de desarrollo, ayudas a ONGD (fondos para su uso discrecional).
	INSTRUMENTOS: C01-Proyecto	El D02. Otras asistencias técnicas está ligado a asistencias técnicas en terreno. Pero si se cuenta con que se va a realizar ese seguimiento y evaluación desde un principio (y no es un trabajo que se desarrolle en un PVD) entonces lo incluiría en Proyecto.
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: BIL	
BENEFICIARIOS	9. El conjunto de la población	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Ayto San Sebastián de los Reyes: Financiadora (solo financiadora)	

	UAM: Ejecutora	
PAIS	PVD, no especificado	

H. Investigación para el Desarrollo/ Estudios sobre el Desarrollo

CLASIFICACIONES	
Título:	INVESTIGACIÓN
CRS:	El más adecuado a la temática
Plan Director:	Prioridad más adecuada a la temática
Tipo de Ayuda:	Investigación NO vinculada con Educación para el Desarrollo: Cooperación Técnica Investigación vinculada con Educación para el Desarrollo: Otros Ámbitos
Instrumento:	Para investigaciones NO vinculadas a EpD puede ser: C- Proyecto D01 – Personal del país donante D03- Otras asistencias técnicas Para investigaciones vinculadas a EpD H01-Sensibilización
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante
País	PVD, no especificados.

I. Costes Administrativos

CLASIFICACIONES	
Título:	COSTES ADMINISTRATIVOS:
CRS:	91010. Costes Administrativos Donantes
Plan Director:	14. Otros ámbitos
Tipo de Ayuda:	Otros recursos
Instrumento:	G01 -GASTOS ADMINISTRATIVOS.
Modo de Canalización:	Bilateral

Canalización:	Universidad del país donante
País	PVD, no especificados.

Ejemplo de costes administrativos en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
Título:	COSTES ADMINISTRATIVOS: Técnico de cooperación en la Oficina de Cooperación de la Universidad	
Descripción:	Costes administrativos derivados de los gastos de la oficina de cooperación.	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Promoción, Gestión y Coordinación de Políticas y Programas CUD: 4. -Actividades de gestión y fomento interno de actividades CUD no clasificables en otros ámbitos // Clasificación CUD: 19. Otros	
CRS:	91010. Costes Administrativos Donantes	
Plan Director:	14. Otros ámbitos	
Tipo de Ayuda:	Otros recursos	
Instrumento:	G01 -GASTOS ADMINISTRATIVOS (SIEMPRE). Da lo mismo que la persona que realiza las labores administrativas tenga contrato como profesor titular o sea un becario.	
Modo de Canalización:	Bilateral	
Canalización:	Universidad del país donante	
Entidades	Tipo de participación: Universidad del país donante: organizadora o líder	
	Financiación: Gastos reales y valorizados de los recursos humanos y materiales dedicados a la gestión de la CUD en la universidad	
País	PVD, no especificados.	

ACCIONES CON INICIATIVA EXTRA-UNIVERSITARIA

A. Becas MAEC-AECID

Las becas MAEC-AECID presentan dos modalidades según la proveniencia del beneficiario.

1. Becas para extranjeros

Las Becas MAEC- AECID para ciudadanos extranjeros se convocan cada año, con carácter unilateral y abierto para todos los países del mundo. Son becas a disposición de ciudadanos extranjeros para realizar estudios en España, durante el verano o durante el curso académico.

Los programas de becas constituyen un instrumento destacado de la política de cooperación española con los países receptores de ayuda oficial al desarrollo y, asimismo, un elemento esencial para las relaciones culturales y científicas de España con el resto del mundo.

CLASIFICACIONES	
Título:	BECAS MAEC-AECID PARA EXTRANJEROS:...
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 11420. Educación Universitaria
Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	E01. Becas de Formación en el país donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de MAEC/AECID para Extranjeros en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	BECAS MAEC/AECID PARA EXTRANJEROS: Máster de Acción Solidaria Internacional de de Europa	El título debe estar compuesto de la mención Beca MAEC/AECID+ Nombre del postgrado o estudio que va a realizar. La DGPOLDE proporcionará un listado de palabras clave a añadir antes del título de las distintas acciones.
DESCRIPCIÓN CORTA:	Beca de X meses para realizar el postgrado Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa, Debemos indicar el subprograma de becas de la AECID	

FECHAS:	Del 1 de octubre de 2011 al 31 de septiembre de 2012	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Cooperación interuniversitaria: 3. Movilidad del alumnado (Programas de intercambio con reconocimiento) // Clasificación CUD: 1. Estudios de y para los procesos de desarrollo, desarrollo humano y sostenible	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): EDUCACIÓN	
	CRS: 11420- Educación universitaria	Se utilizará este taxón para todos los estudiantes becados procedentes de PVD.
	TIPO DE AYUDA: 1-Cooperación Técnica	
	INSTRUMENTOS: E01- Becas/Formación en el país donante	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Universidad del país donante: De acogida (tutela o acoge la acción) AECID: Financiadora (sólo financiadora) Universidad de origen: Colaboradora	
	FINANCIACIÓN: AECID: monto de beca Universidad: matrícula del máster	Caso ficticio La AECID asume la beca: X que aparecerá en cofinanciaciones, nunca en AOD del agente La universidad del país donante asume el coste de la matrícula del máster
PAÍS	País de procedencia del becario	

2. Becas MAEC AECID para españoles

Las Becas MAEC- AECID para españoles se convocan cada año, con carácter unilateral y abierto. Son becas a disposición de ciudadanos españoles y de la Unión Europea residentes en España para realizar estudios y prácticas en países receptores de ayuda oficial al desarrollo, durante el curso académico.

CLASIFICACIONES	
Título:	BECAS MAEC-AECID PARA ESPAÑOLES:...
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial
Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	D03. Becas de formación/investigación en PVD
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante/socio

Ejemplo:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	BECAS MAEC/AECID PARA ESPAÑOLES: Estudios de investigación aplicada para el desarrollo de energías renovables en la universidad de Cuenca en	
DESCRIPCIÓN CORTA:	Seis meses de estancia colaborando dentro de la universidad de Cuenca en estudios de investigación aplicada para el desarrollo de energías renovables en la región.	
FECHAS:	01/01/2010-01/07/2011	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Cooperación interuniversitaria: 7. Cooperación Investigadora Conjunta // Clasificación CUD:	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	
	CRS: 23082 – Investigación energética	Se intenta aplicar el código más acorde a la temática de estudio. Si no es viable se asigna al 43081 - Enseñanza/formación multisectorial.

	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	Siempre este taxón
	INSTRUMENTOS: D03- Becas Formación/Investigación en PVD	Siempre este instrumento para españoles que van a PVD
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: AECID: Sólo financiadora Universidad del país donante: Coordinadora Universidad del país socio: Beneficiaria	
	FINANCIACIÓN: AECID: monto de beca	La AECID asume la beca que aparecerá en cofinanciaciones, nunca en AOD del agente. Si las universidades del país donante y socio participan de alguna manera en la financiación, se consignará
PAÍS	México	

B. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)

Programa orientado a la cooperación Interuniversitaria y científica entre España y los países Iberoamericanos, de África Subsahariana, del Mediterráneo y Asia, con el objetivo de fortalecer los centros de educación superior y de investigación en esos países socios a través de actividades conjuntas y de transferencia de conocimientos y tecnología que permitan crear o mejorar capacidades institucionales.

CLASIFICACIONES	
Título:	PCI:...
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial
Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 8. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica

Instrumento:	D01. Personal del País donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante/socio

Ejemplo PCI en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	PCI: Colaboración docente e investigadora en torno a la titulación en Ingeniería de Energías Renovables en la UNAN-MANAGUA	La DGPOLDE proporcionará un listado de palabras clave a añadir antes del título de las distintas acciones.
DESCRIPCIÓN CORTA:	Mejora y modernización de la capacidad académica: perfeccionamiento curricular permanente de la carrera en Ingeniería en Energías Renovables, fortalecimiento de líneas de investigación e innovación científica, apoyo a infraestructuras de uso general: construcción y dotación de equipos y materiales de laboratorio.	
FECHAS:	17/01/2010-16/01/2011	Las fechas previstas en el documento de formulación
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Cooperación interuniversitaria – 5. Apoyo a programas de formación ó 7. Cooperación investigadora conjunta // Clasificación CUD: 8. Técnicas en el Desarrollo de la Infraestructura territorial y urbana.	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: PS 03: Servicios Sociales Básicos: Educación	
	CRS: 23081 Educación, formación temas energéticos	
	TIPO DE AYUDA: 1-Cooperación Técnica	
	INSTRUMENTOS: D01-Personal del país donante	
	CANALIZACIÓN DE LA AYUDA: 51001 - Universidades públicas del país donante	

	MODO DE CANALIZACIÓN: Bilateral	
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: AECID: Financiadora, sólo financiadora Universidad del país donante: Organizadora o líder Universidad de país socio: Receptora (beneficiaria)	
	FINANCIACIÓN: AECID: 97000€ Universidad: si aporta alguna ayuda	Proyecto dotado con 97.000 Euros de la AECID. Nunca aparecerá en aportaciones de la universidad La universidad aporta presupuesto para bolsas de viaje
PAÍS	Nicaragua	

C. Voluntarios de NNUU

El programa de voluntariado de Naciones Unidas consiste en la dotación de becas a estudiantes de universidades españolas para, durante un periodo determinado de tiempo, trabajar como voluntario para el programa de Voluntarios de las Naciones Unidas, ya sea en su sede en Alemania, en algún otra sede en algún país donante o en las Oficinas del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). También pueden realizar este voluntariado en algunas otras agencias de NNUU como la FAO, UNICEF o UNIFEM.

Estas contribuciones son las únicas que realizan las universidades que se catalogan como Bilaterales vía OMUDES (lo que se conoce también como multilaterales).

Según el fin al que se dedique la agencia de NNUU a la que va el voluntario, así como los proyectos en los que trabajará se intentará designar el sector CRS y objetivo PD III al que contribuye la acción. En caso de no ser fácilmente definible se asignará al sector 43081 – Enseñanza/Formación Multisectorial y a OTROS ÁMBITOS como objetivo.

Solo se asignaría al sector de EDUCACIÓN en el caso de que el trabajo del voluntario estuviera relacionado con el fortalecimiento de temáticas de educación en los países en vía de desarrollo.

CLASIFICACIONES

Título:	VNU:...
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 43081. Enseñanza / Formación Multisectorial
Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 14. OTROS ÁMBITOS
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	D01. Personal del País donante
Modo de Canalización:	Multilateral
Canalización:	OMUDES (4700)

Ejemplo para Voluntariado NNUU en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	VNU: <i>Campaña para la formación en salud sexual y reproductiva para jóvenes en Chimborazo, Ecuador.</i>	DGPOLDE proporcionará un listado de palabras clave a añadir antes del título de las distintas acciones.
DESCRIPCIÓN CORTA:	<i>Campaña para la formación en salud sexual y reproductiva para jóvenes en Chimborazo, Ecuador. (se debe ampliar la descripción a ser posible).</i>	
FECHAS:	01/10/2010-01/04/2011	6 meses
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de acción: Difusión y sensibilización_ 4. Programas de Voluntariado. Clasificación CUD: 15: Educación para el Desarrollo, fomento del pensamiento crítico y de la solidaridad y formación del voluntariado.	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): SALUD	Porque vamos al detalle del proyecto
	CRS: 13030 – Planificación Familiar	Porque existe un CRS específico para la temática que se desarrolla en este proyecto de voluntariado
	TIPO DE AYUDA: Cooperación Técnica	Porque es el envío de alguien de aquí a un PVD
	INSTRUMENTOS:	

	D01- Personal del país donante	
	CANALIZACION DE LA AYUDA: 51001-Universidades públicas del país donante	
	MODO DE CANALIZACIÓN: Multilateral	CONTRIBUCIONES A PROGRAMAS DE NNUU ES MBI
ENTIDADES	TIPO DE PARTICIPACION: Coordinadora: UAM Ejecutora: Universidad del país donante (del estudiante) De acogida: OМУDES específica Receptora: Contraparte local	
	FINANCIACIÓN:	Aquí lo que contaría serían todos los gastos en los que incurre la universidad ligados a este programa: Formación de los voluntarios que envía. El coste de la financiación del puesto (si es que incurre en este gasto). Otros.
PAÍS	Ecuador	

D. Becas de la Fundación Carolina

La metodología de asignación sería similar a la desarrollada con las becas MAEC-AECID para extranjeros. El objetivo general es la formación universitaria de estudiantes provenientes de PVD.

Si se conoce la temática de estudio y se puede relacionar con un sector CRS y un Objetivo PD III concreto entonces se deberá asignar a ellos. Si por el contrario no se conoce la temática de estudio o esta no es viable asignarla a un sector concreto, entonces el ámbito de referencia es EDUCACIÓN y dentro de los sectores CRS la educación universitaria.

CLASIFICACIONES	
Título:	BECA FUNDACIÓN CAROLINA:...
CRS:	Sector específico si se conoce, y si no, 11420, Educación Universitaria

Plan Director:	Prioridad específica si se conoce, y si no, PS 3. EDUCACIÓN
Tipo de Ayuda:	Cooperación Técnica
Instrumento:	E01. Beca/Formación en el País donante
Modo de Canalización:	Bilateral
Canalización:	Universidad del país donante

Ejemplo de beca Carolina en el OCUD:

CAMPO	EJEMPLO	COMENTARIOS
TÍTULO:	BECA FUNDACIÓN CAROLINA: Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa	El título debe estar compuesto de la mención Beca Fundación Carolina + Nombre del postgrado o estudio que va a realizar. La DGPOLDE proporcionará un listado de palabras clave a añadir antes del título de las distintas acciones.
DESCRIPCIÓN CORTA:	Beca de X meses para realizar el postgrado Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa	Sólo deben incluirse los becarios procedentes de países receptores de AOD
FECHAS:	Del 1 de octubre de 2011- 30 de junio de 2012	
TAXONOMÍA CUD:	Tipo de Acción: Cooperación interuniversitaria: 3. Movilidad del alumnado (Programas de intercambio con reconocimiento) // Clasificación CUD: 1. Estudios de y para los procesos de desarrollo, desarrollo humano y sostenible	
TAXONOMÍA AOD:	PLAN DIRECTOR: Prioridad Sectorial (PS): Servicios Sociales básicos. educación	Indicamos OTROS ÁMBITOS sólo si no existe una prioridad sectorial de entre las 14 existentes que describa mejor la actividad.
	CRS: 11420- educación universitaria (esto es así para los estudiantes becados de PVD)	
	TIPO DE AYUDA: Cooperación técnica	
	INSTRUMENTOS: E01- Becas/Formación en el país donante	

	<p>CANALIZACION DE LA AYUDA:</p> <p>51001-Universidades públicas del país donante</p>	<p>La aportación de las universidades será la exención de matrícula y otros gastos, a becarios de la Fund. Carolina que son alumnos de la universidad. Por lo tanto, la entidad canalizadora de la ayuda será la propia universidad.</p>
	<p>MODO DE CANALIZACIÓN:</p> <p>Bilateral</p>	
ENTIDADES	<p>TIPO DE PARTICIPACION:</p> <p>De acogida (tutela o acoge la acción): Universidad del país donante</p> <p>Financiadora (sólo financiadora): Fundación Carolina</p> <p>Colaboradora: Universidad de origen</p>	
	<p>FINANCIACIÓN:</p> <p>Fundación Carolina: Beca</p> <p>Universidad: Matrícula</p>	<p>En cofinanciación se señalaría los costes asumidos por la Fundación Carolina. En el reporte de la AOD debe incluirse solo la AOD de la Universidad.</p> <p>La universidad del país donante-de acogida- asume el coste de la matrícula del máster (por ejemplo)</p>
PAÍS	País de origen del becario	

POSIBLES SIMPLIFICACIONES EN FUNCIÓN DE LOS SECTORES CRS:

SECTOR CRS	TIPO DE AYUDA	INSTRUMENTO
43081- Enseñanza/Formación Multisectorial	Cooperación técnica	-----
CAD 600 - Operaciones de Deuda	-----	F01 - "Operaciones" de deuda
CAD 720 - Ayudas de Emergencia	Otros Recursos	C01 - Proyecto
91010 - Costes administrativos	Otros Recursos	G01 - Gastos Administrativos
93010 - Ayuda a refugiados en el país donante	Otros Recursos	H02 - Refugiados en país donante
99820 - Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo	Otros Recursos	H01 - Sensibilización

Intervenciones agrupadas según tipos de instrumentos y otros criterios

En la acción el participante principal es un estudiante de PVD
Becas MAEC-AECID para extranjeros
Becas de la Fundación Carolina
Becas para estudiantes de PVD
Otros...

En la acción el participante principal es un estudiante de España en terreno
Becas MAEC-AECID para españoles
Proyectos de Fin de Carrera (PFC)
Voluntariado de NNUU
Otros....

Sensibilización
Cursos/Jornadas
Asignaturas
Máster vinculado a la Cooperación Internacional o el desarrollo en PVD cursado por estudiantes españoles
PACID - Prácticas cuyo objetivo sea sensibilizar
Otros...

Proyectos
Convocatoria de proyectos
Proyecto de Cooperación técnica e Inversión
Ciclos formativos o Post-gradados implantados en una universidad de un PVD
Otros...