

V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo

Sesión 3: Instrumentos, herramientas y estructuras organizativas para la CUD

AUPA. Universidad de Cádiz

La CUD en 3D

Cádiz

7 Abril 2011

Jesús Sebastián
IEDCyT

jesus.sebastian@cchs.csic.es



INDICE DE TEMAS



Evolución y condicionantes de la CUD



Factores críticos para mejorar la calidad y eficacia de la CUD



Enfoques de la CUD: Consecuencias de un modelo institucional

Origen y evolución de la CUD



Los pioneros: HEGOA / U. Córdoba / UPM-ISF / UPC



Los enfoques iniciales:

Estudios sobre el desarrollo

Proyectos sobre el terreno: enfoque ONG



Formalización y reconocimiento de la CUD: Ley CID / CEURI-AECI



Expansión de la CUD

La AECI como tractora

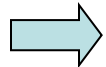
Los Programas propios de las universidades



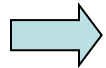
Condicionantes sobre el modelo de CUD

Condiciones del modelo de CUD

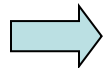
Condiciones desde la AECID:



Espacio propio para la cooperación universitaria



PCI: Mix de cooperación “sensu estricto” y cooperación al desarrollo



Evaluación laxa de los proyectos



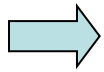
Desarticulación de la CUD de la Cooperación al desarrollo de la AECID

**Confusión sobre los objetivos de la Cooperación al Desarrollo:
El paradigma del “Concierto de Aranjuez”**

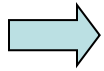
Escaso reconocimiento de los proyectos PCI en el ámbito académico

Condiciones del modelo de CUD - 2

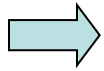
Condiciones desde las Universidades:



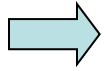
Escaso peso de la Cooperación al Desarrollo en la estructura universitaria



Predominio de lógicas individuales a institucionales



Predominio de iniciativas “bottom up” con origen en España



Escasa colaboración interuniversitaria



Dispersión y atomización de las actividades

Resultados difusos / desconocidos

Sostenibilidad incierta

Limitada eficacia de la cooperación: Impactos dudosos

¿Cómo mejorar la calidad e impacto de la CUD?



AECID:



Evolucionar hacia una integración de las universidades en las estrategias y programas de actuación en los países

Cambios culturales (incluyendo OTCs) y organizativos

Cambios en los modelos de intervención



Universidades:



Reconocer las especificidades de la CUD



Evolucionar hacia estrategias institucionales

Cambio del modelo espontáneo al institucional

Incorporar los Principios de la Declaración de París



Evolucionar hacia una mayor colaboración y coordinación entre Universidades

Papel de CICUE y de Redes universitarias

DECLARACIÓN DE PARÍS SOBRE CALIDAD Y EFICACIA DE LA AYUDA AL DESARROLLO: Aplicación a la cooperación universitaria

Principio	Descripción
Apropiación	Las propuestas de cooperación universitaria deberán otorgar a las instituciones de los países socios la responsabilidad de la dirección del plan de acción con la plena colaboración de las instituciones españolas. Liderazgo local + cogestión.
Alineamiento	Las propuestas de cooperación universitaria deberán fundamentarse en los objetivos y acciones previstas en los planes de desarrollo institucional de las universidades del país socio. Capacidades de absorción / Sostenibilidad
Armonización	Al interior de la Universidad: modelo integrado Entre Universidades: Actividades conjuntas / Coordinación Entre Universidades y AECID: Concertación / Integración
Gestión Basada en Resultados	La evaluación de la cooperación se vinculará a los marcos de resultados de los países socios. Análisis de impactos en los objetivos y planes de las universidades contraparte.
Mutua responsabilidad	Rendir cuentas sobre los resultados e impactos de la cooperación universitaria al interior de la comunidad universitaria y ante la sociedad.

**Sensibilización y estudios
sobre el desarrollo**

Asistencial y humanitario



Cooperación interinstitucional

Sensibilización y estudios sobre el desarrollo

 Sensibilizar a la comunidad universitaria y sociedad sobre la problemática del desarrollo.

Foros / Actividades difusión / Publicaciones

 Incluir en la formación de los estudiantes temas relacionados con el desarrollo

Diseño de asignaturas optativas sobre la problemática del desarrollo desde una visión multidisciplinar y de la ética del desarrollo

PFC en temas relacionados con el desarrollo

 Investigación sobre el desarrollo desde una perspectiva multidisciplinar y una visión del desarrollo humano. Investigación en temas críticos para el desarrollo

 Cátedras / Departamentos / Institutos sobre I+D para el desarrollo

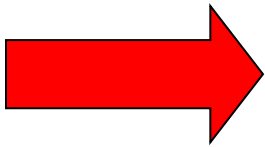
Enfoque de Asistencial y humanitario

Suele identificarse con la cooperación al desarrollo y con las actividades de las ONGD en el imaginario universitario.

Tiene carácter asistencial y su objetivo es aliviar situaciones a través de actuaciones paliativas sobre el terreno y contribuir a mejoras puntuales de la calidad de vida de los beneficiarios, ofreciendo alternativas a las carencias de infraestructuras, de salud, de educación, de vivienda.

Generalmente se basa en iniciativas espontáneas y puntuales de personal universitario. La Universidad juega generalmente un papel pasivo, limitándose a la financiación de las iniciativas.

Actividades puntuales y dispersas, carácter voluntarista y personalista, escaso presupuesto, ausencia de continuidad y dedicación, insuficientes capacidades técnicas y de gestión.



Enfoque con limitaciones para una actuación institucional de las universidades en la cooperación al desarrollo

Una alternativa a la actuación de las universidades en el enfoque Asistencial y humanitario:

Asociarse a ONGD y/o la AECl para colaborar en **sus proyectos** a través de tres mecanismos:



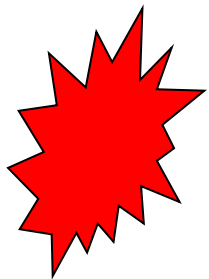
Participación de expertos de las universidades en el diseño de los proyectos



Participación de estudiantes y profesores como “voluntarios” en la ejecución de los proyectos sobre el terreno en períodos determinados (investigación / transferencia)







Ejecución de investigaciones y transferencia de tecnología requeridas en proyectos de cooperación al desarrollo. **PFC**

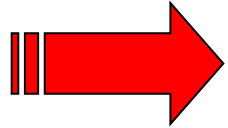


Seleccionar ONGD por su especialidad, países y afinidades y negociar la colaboración. Alternativamente negociar con AECl en la sede o en OTC de los países la colaboración en proyectos concretos.

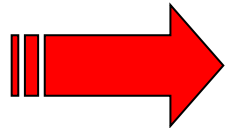
Cooperación interinstitucional al desarrollo

-  **Enfoque propio y singular de la cooperación al desarrollo de las universidades.**
-  **Se centra en el objetivo principal de la cooperación al desarrollo: la creación de capacidades institucionales, organizativas y humanas y el fortalecimiento institucional de las funciones de formación, investigación y vinculación de las universidades socio**
-  **Se trata de generar resultados de la cooperación sostenibles con valor añadido y factor multiplicador.**
-  **Cumple los Principios de la Declaración de París**

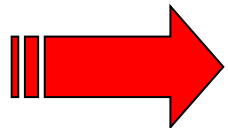
Bases para una estrategia de cooperación interinstitucional al desarrollo



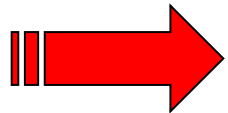
Focalizar objetivos: Concentración: seleccionar instituciones en países en desarrollo de los prioritarios para la cooperación española en las que concentrar la actuación de la Universidad.



Integración: acordar con estas universidades un plan de actuación integrado, pudiendo incluir creación de capacidades organizativas, formación de profesores e investigadores, actualización del profesorado en las carreras seleccionadas, movilidad de estudiantes, fortalecimiento del postgrado + investigación.

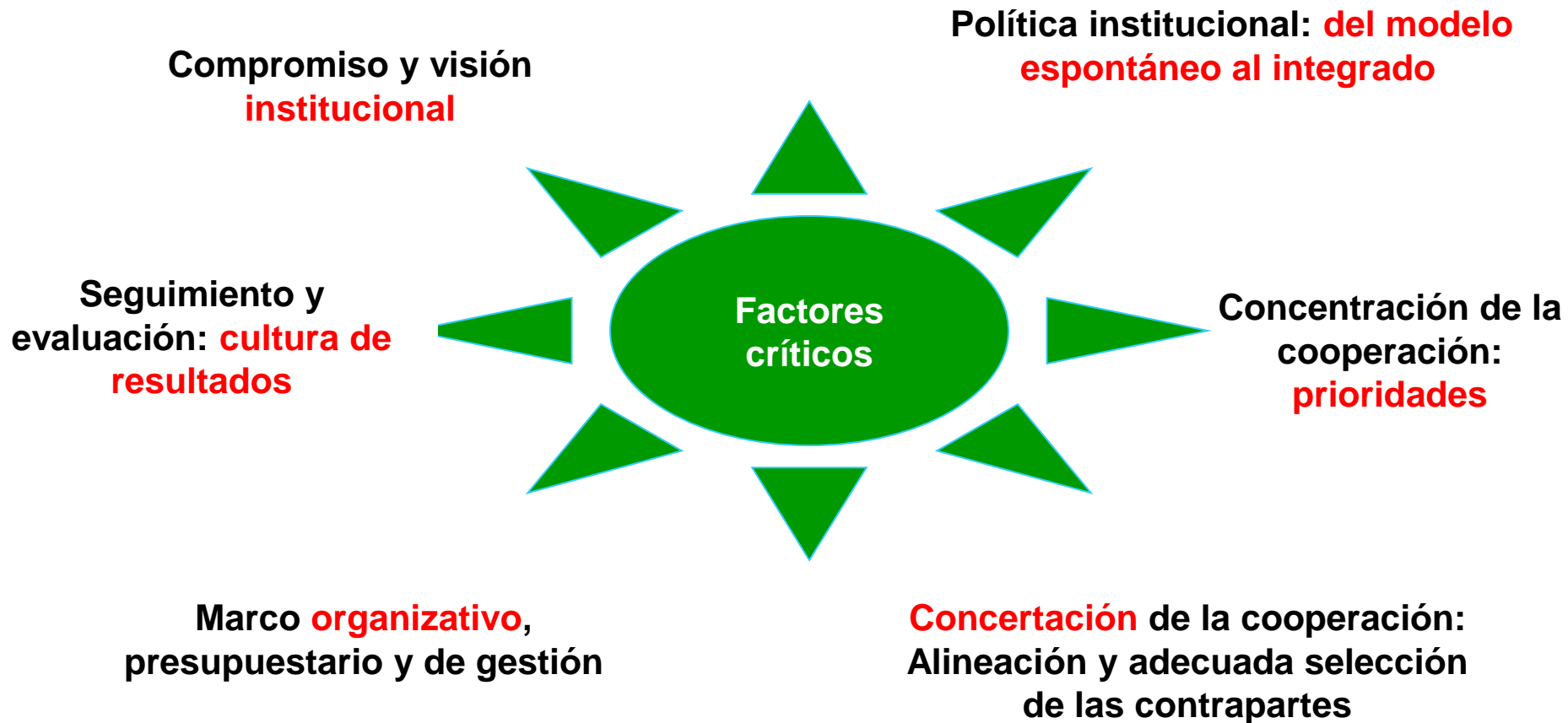


Articular actores: triangulaciones y redes de colaboración



Corresponsabilidad: compromiso institucional mutuo, elaboración de un plan de actuación consensuado a medio plazo con garantías de continuidad y evaluación periódica.

Retos para mejorar la calidad y eficacia de la cooperación al desarrollo de las universidades



¿ALGUNA PREGUNTA?





MUCHAS GRACIAS