

CONCLUSIONES V CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN

Línea 3: herramientas e Instrumentos y estructuras organizativas de la CUD

- Las organizaciones contrapartes son los actores principales de cara al éxito de las acciones de la cooperación internacional al desarrollo. Tienen un papel esencial en la ejecución de los programas y proyectos, influyen de forma determinante en la calidad de estos así como en su sostenibilidad y replicabilidad. Las contrapartes son importantes actores del desarrollo local y nacional.
- Los observatorios constituyen una herramienta muy adecuada de información destinada a evolucionar hacia una coordinación entre universidades, estableciendo sinergias de colaboración, ayudándonos a ser conscientes de lo que los distintos actores de la cooperación realizamos, integrando a las universidades en las estrategias y programas de actuación en los países en desarrollo.
- La empresa social es una herramienta en CUD, constituyendo una nueva tendencia en promoción de desarrollo humano, buscando el beneficio social, generando una actividad empresarial para promover el desarrollo con activos locales. Es una forma de implicar a la comunidad universitaria en una organización autosostenible.
- Con estas herramientas se pretende lograr unos resultados de cooperación visibles, con valor añadido y factor multiplicador.
- El OCUD se ha posicionado como sitio de referencia de noticias y eventos CUD, a través de su página web y de otros canales de comunicación como Facebook y Twitter. Un punto a reforzar del OCUD es la sensibilización a los usuarios sobre la importancia y necesidad de ingresar información completa de las acciones que realizan, especialmente de la entidades con las que se cooperan y las personas involucradas en la misma-
- Es pertinente realizar un análisis de viabilidad y participación de los actores en la creación de los Observatorios. Se requiere pasar de la mera descripción de realidades a la creación de nuevas formas de comunicación. También se requiere la inclusión de metodologías participativas
- Los observatorios, al igual que los diferentes medios de comunicación, cumplen un papel importante como agentes socializadores y como canales transmisores de información masiva.
- Existe una necesidad de información sobre buenas prácticas y problemáticas en los proyectos de cooperación. Existe un portal (<http://www1.caminos.upm.es/ahpweb>), que recoge resúmenes de proyectos de tipo tecnológico, tanto en el ámbito técnico como en el desarrollo del proyecto, que pueden ser de gran utilidad en este punto.
- Existen barreras para el fácil flujo de comunicación de la información sobre las acciones de cooperación. Una de estas barreras es la dificultad para compartir la información, debido a los distintos sistemas utilizados por los diferentes agentes. Para promover el uso de un formato común entre los actores de la cooperación, se necesita además de una voluntad política, un consenso que permita establecer cuál es la información relevante que se necesita de los actores. El formato propuesto es un punto de partida, con el cual realizar un trabajo de consenso entre los actores, donde cada uno aporte su visión sectorial y enriquezca el debate que deberá dar como fruto un único formato que integre las distintas visiones expuestas.
- Se han presentado diferentes redes de docencia e investigación. La red formada por las universidades públicas catalanas, la red GIRA de Centroamérica, y la sub-red MEIRCA de enseñanza de inglés, perteneciente a la anterior, la red de desarrollo local liderada por la U. Murcia y la red de apoyo a la gestión educativa REDAGE. Se discutieron los problemas de generación de la red, su difusión, y sobre todo su sostenibilidad y su financiación. Estos dos últimos puntos son claves para la creación y desarrollo de cualquier red.