

CONCLUSIONES V CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN

Línea temática 4: La necesaria visión de la contraparte. Otras perspectivas de la evaluación e impacto de la CUD. Estrategias de evaluación para aumentar la eficacia y el impacto de la CUD

- El porcentaje de comunicaciones sobre impacto y evaluación presentadas al Congreso es revelador de las tendencias que existen actualmente en las actividades de evaluación de impacto de la CUD, con un total de seis ponencias presentadas en esta línea que suponen 10% del total de ponencias. Por tanto, la primera conclusión es que es necesaria una transformación en el modelo de eficiencia de la cooperación.
- La fase de evaluación e impacto no se encuentra suficientemente incorporada y valorada en el ciclo de los proyectos. En numerosas ocasiones, queda limitada a una mera rendición de cuentas a los financiadores, sin convertirse en un instrumento de aprendizaje y cambio.
- No se difunden suficientemente las buenas prácticas observadas en los procesos de evaluación
- La evaluación basada en los principios del CAD (pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto y viabilidad) pueden completarse con las aportaciones del enfoque de las capacidades de Amartya Sen, que han trascendido el discurso general (desarrollo humano), sin llegar a permear en los criterios de evaluación, que no ponen suficientemente en valor algunas cuestiones como, por ejemplo, si un proyecto ha ampliado las capacidades de las personas.
- En los elementos de evaluación, deberían incluirse factores de impacto sobre poblaciones en riesgo de exclusión (mujeres e infancia), midiendo sobre todo los cambios en la confianza, la autonomía y la autopercepción.
- Sería deseable transitar gradualmente de una cultura de actividades a una cultura de resultados basada en el seguimiento, la evaluación y el estudio del impacto y la participación.
- Se mantiene como constante la necesaria visión de la contraparte.
- Se pone de manifiesto que para la mejora de la eficacia y efectividad de las iniciativas de cooperación al desarrollo uno de los aspectos más influyentes es la implementación entre los ciudadanos de actitudes favorables y conductas participativas hacia los proyectos y la necesidad de fomentar una mayor concienciación y sensibilización social.
- Es de destacar la importancia del proceso de autoevaluación. La evaluación debe ser considerada como un medio para optimizar tanto la gestión y sostenibilidad como la cohesión y fortalecimiento institucional.
- Se ha enfatizado en la importancia de la creación de redes para el desarrollo local con enfoque territorial y de la participación de las universidades en este proceso, con especial interés en zonas rurales, pero adaptadas siempre a las realidades y condiciones locales.
- Se ha reflexionado sobre la necesidad de optimizar recursos, crear nuevos instrumentos de gestión e integrar un mayor número de actores. Asimismo, se pone de manifiesto el papel fundamental de las universidades en la profesionalización de la cooperación al desarrollo con la puesta en marcha de Máster y Doctorados.