

La educación para el desarrollo en la Universidad de Córdoba: panorama actual y perspectivas

Autor: Javier de Prado Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Educación
Avda. San Alberto Magno, s/n – 14071 Córdoba

Resumen

Esta comunicación intenta presentar de forma esquemática cuál es la situación actual de la educación para el desarrollo en la Universidad de Córdoba (UCO), tanto en lo referente a la oferta formativa reglada como a otras actividades -no estrictamente docentes- de formación y/o sensibilización. Igualmente, se da noticia de algunos de los proyectos de próximas actividades actualmente en fase previa a su puesta en marcha o en diseño avanzado. El enfoque es predominantemente descriptivo. Las referencias son siempre al ámbito público de la UCO, pero también existe en Córdoba un centro privado adscrito (ETEA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales), con una dilatada tradición en la cooperación al desarrollo.

Introducción

Al menos desde mitad de la década de los 80 se pueden rastrear actividades en la UCO relacionadas directa o indirectamente con la educación para el desarrollo, fruto en todos los casos de la iniciativa entusiasta de un reducido número de profesores especialmente de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM), quienes las organizan de forma esporádica y contando ocasionalmente con el apoyo de algunas instituciones ajenas a la propia Universidad.

Durante los 90 el panorama se modifica lenta pero significativamente en una triple dirección: a) progresivo interés institucional e incorporación puntual de profesores de otros centros, b) tendencia a realización de actividades cada vez más permanentes e inicio de una oferta docente reglada, c) colaboración habitual con otras entidades públicas y privadas.

A finales de la pasada década, concretamente en marzo de 1999, las tendencias anteriormente indicadas cristalizan con la creación de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionales, *“con el fin de canalizar toda una serie de actuaciones y programas docentes y proyectos de investigación aplicada realizados en colaboración con países en vías de desarrollo”* (art. 1º del Reglamento Interno). La Cátedra se estructura con un Consejo Asesor (formado actualmente por diez profesores de otros tantos centros, vinculados a actividades de cooperación) y un director (nombrado por el Rector a propuesta del Consejo). Para su funcionamiento cuenta con dos alumnos, uno como becario y otro como coordinador socio-cultural, y un grupo de alumnos voluntarios.

Desde la fecha antes citada, la Cátedra ha intentado convertirse en un espacio de encuentro para todas las personas de la UCO interesadas en la cooperación al desarrollo, desarrollando básicamente actividades de formación y sensibilización, a las que se alude posteriormente. En el mismo sentido, destacan las propuestas surgidas de algunos centros, como la ETSIAM y la Facultad de Ciencias de la Educación, que también se relacionan.

Es preciso señalar igualmente la intervención de la Cátedra en la elaboración inicial del documento “Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo”, que fue aprobado en la reunión del plenario del Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales celebrada en Córdoba el 3 de marzo de 2000. Por otro lado, la UCO puso en marcha en 1999 un Programa Propio de Cooperación y Desarrollo de Convenios Internacionales, en el que se establece la necesidad de un informe/valoración no vinculante por parte de la Cátedra de los proyectos presentados a todas las convocatorias, así como la obligatoriedad de destinar un porcentaje mínimo (35%) de la cantidad presupuestada cada año a proyectos de cooperación al desarrollo.

Oferta docente relacionada con educación para el desarrollo

1. Por lo que se refiere al **pregrado**, la Cátedra oferta desde el curso 1999-2000 una asignatura de libre configuración, **Introducción a la Cooperación al Desarrollo**, de 4.5 créditos, que se desarrolla en el segundo cuatrimestre. Se intenta que la misma refleje el enfoque multidisciplinar inherente a la cooperación, tanto en la estructura de contenidos seleccionada como en el profesorado encargado de impartirla, lo que conlleva bastantes dificultades de

planificación y organización, especialmente para compatibilizar horarios y coordinar a todos los profesores y alumnos de distintas titulaciones implicados.

El programa se estructura en cuatro bloques, que se presentan esquemáticamente a continuación:

-El debate sobre el desarrollo y el subdesarrollo: análisis de la realidad (globalización y neoliberalismo), políticas económicas de desarrollo, efectos del comercio internacional sobre el subdesarrollo

-La cooperación y sus agentes: organismos internacionales de cooperación, la AECE y otras agencias estatales, cooperación descentralizada, ONGD's

-Educación, salud y desarrollo

-Métodos y casos

Intercaladas en los diversos bloques, suelen incluirse sesiones monográficas sobre temáticas como: género y desarrollo, deuda externa, seguridad alimentaria, comercio justo, medio ambiente y desarrollo, patrimonio histórico y desarrollo, inmigración.

El profesorado habitual procede de la UCO (siete profesores de cinco centros distintos: ETEA, ETSIAM, Ciencias de la Educación, Derecho, Filosofía y Letras), del IUCD de la Complutense y de distintas ONGD's cordobesas. Respecto al alumnado, la dispersión de las instalaciones universitarias en tres zonas distintas de la ciudad ha motivado hasta el momento que la práctica totalidad de los matriculados proceda de las titulaciones impartidas en tres centros próximos: ETSIAM, Enfermería y Ciencias de la Educación.

Hay que señalar, por otra parte, que existen algunas asignaturas en la oferta docente de determinadas titulaciones que incluyen en su programa aspectos temáticos ligados a la educación para el desarrollo, aun cuando sea de forma puntual. Es el caso de **Desarrollo rural**, optativa de 5º curso en las ingenierías de Agrónomos y Montes; de **Didáctica del Medio Ambiente**, asignatura de libre configuración en las especialidades del título de Maestro; o de **Medio Ambiente y Sociedad**, troncal de 2º curso en la licenciatura en Ciencias Ambientales.

2. En relación con el **postgrado**, la oferta actualmente existente se concentra en el ámbito del desarrollo rural, con un programa que se inició en 1995 con carácter pionero a nivel europeo. Concretamente, la oferta formativa se estructura en torno a dos opciones:

- **Titulación Superior en Desarrollo Rural.**

Es una titulación propia de segundo ciclo, orientada a formar profesionales especializados en este campo, en cuyo perfil se encuentra explícitamente el desempeño de tareas ligadas a la cooperación al desarrollo. Consta de 180 créditos, distribuidos en dos cursos académicos entre asignaturas (156), prácticas en terreno (12) y tesina fin de estudios (12). Los contenidos se estructuran en torno a los siguientes bloques temáticos: Economía del Desarrollo (12), Sociología del Desarrollo (6), Bases Ecológicas (9), Bases de la Producción Vegetal y Animal (6), Bases Espaciales (4), Ordenación del Territorio (11), Métodos e Instrumentos de Planificación Estratégica (12), Sistemas de Producción Biológica (9), Tecnologías (6), Gestión de Estrategias (9), Políticas de Intervención Pública (9), Diversificación de Actividades (8), Técnicas de Acción Participativa e Intervención (6), Innovación y Difusión (3), Optativas (26 +20).

- **Master Internacional en Desarrollo Rural.**

Es una iniciativa puesta en marcha por una red de 10 universidades europeas (En España es la de Córdoba) y 12 latinoamericanas, con competencias en Agronomía, que se plantean la necesidad de adaptar la profesión a las nuevas demandas del mundo rural desde una óptica de cooperación al desarrollo.

Uno de los objetivos principales es facilitar la movilidad internacional de los estudiantes. Para obtener el grado de Master deberán cursar entre cuatro y seis meses mínimo de su formación en una universidad de otro país de las que integran la red: la movilidad entre universidades europeas se organiza en torno al programa SÓCRATES/ERASMUS y los intercambios con América Latina se hacen a través del programa ALFA.

Otro objetivo fundamental es la incorporación de una visión interdisciplinar del desarrollo. Para ello, todos los estudiantes deben cursar como mínimo cuatro bloques disciplinares de los seis que han considerado como troncales el conjunto de universidades de la red: Teorías del Desarrollo Rural, Metodología de Investigación, Ciencias Sociales, Agroecología, Tecnologías agrícolas y alimentarias, Conocimiento y Comunicación.

Otras actividades de formación y sensibilización

Se mencionan las más relevantes realizadas en el curso académico pasado, que se repetirán previsiblemente a lo largo del actual.

-I Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo, realizadas en noviembre de 2000, con 200 personas matriculadas, en su mayor parte alumnos. Se desarrollaron siete ponencias sobre aspectos diversos relacionados con la cooperación al desarrollo, especialmente en el ámbito universitario, desarrolladas por profesores de la UCO ligados a la Cátedra y por ponentes invitados del IUCD, CSIC, CESAL, CEEXCI. Igualmente, se trabajó en cuatro talleres coordinados por representantes de ONGD's.

-Encuentros con ONGD's con presencia en Córdoba. Se han realizado dos, en ETSIAM y Ciencias de la Educación, con el objetivo de presentar a profesorado y alumnado el trabajo de estas organizaciones y, en el caso de las más relacionadas con educación, los materiales didácticos de que disponen. La práctica totalidad de estos grupos están coordinados en Córdoba Solidaria, a cuyas reuniones acude un representante de la Cátedra de Cooperación.

-Talleres de Educación para el Desarrollo, realizados en la Facultad de Ciencias de la Educación, con apoyo del Instituto de la Juventud de Andalucía. En el mismo centro, ha tenido lugar un **Curso de formación de monitores**, organizado por Medicus Mundi dentro de su programa de Educación para el Desarrollo.

-Jornadas Municipales de Cooperación, organizadas por el Ayuntamiento de Córdoba, con cuya Concejalía de Cooperación y Solidaridad existe una relación estrecha y contribuye frecuentemente a cofinanciar actividades de la Cátedra. En un sentido similar, se han celebrado unas **Jornadas Provinciales de Cooperación al Desarrollo**, organizadas en este caso por la Diputación de Córdoba, con la que existe también colaboración a través de su Oficina de Cooperación Internacional.

Perspectivas próximas

Existen en el momento presente cuatro proyectos de próximas actividades, que se sumarían a las anteriormente citadas que tendrán continuidad:

-II Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo, que tendrán lugar a finales de noviembre de 2001. Con un formato similar al utilizado el pasado curso, estarán en esta ocasión orientadas al análisis de la crisis

internacional actual y sus repercusiones sociales, económicas, políticas y ambientales, especialmente desde la óptica de la cooperación al desarrollo.

-Programa de Voluntariado Social y en Cooperación Internacional al Desarrollo.

Se trata de facilitar el acceso de la comunidad universitaria (especialmente el colectivo de estudiantes) a las distintas posibilidades que las ONGD's cordobesas ofrecen para involucrarse en proyectos y programas de acción solidaria. El funcionamiento del Programa seguirá el esquema de una bolsa de trabajo. La Cátedra de Cooperación al Desarrollo recopilará información sobre las necesidades de personal voluntario de las organizaciones no gubernamentales, buscará los recursos humanos, materiales y económicos necesarios y evaluará anualmente los resultados. En cuanto al tipo de trabajo a realizar, se distinguen dos ámbitos: la cooperación internacional al desarrollo, relativa a la ejecución sobre el terreno de proyectos de ONGs; el voluntariado social, que implica acciones en Córdoba relacionadas con colectivos marginados como presos, drogodependientes, minusválidos, tercera edad o inmigrantes. Se prevé la puesta en marcha inmediata del Programa, de forma que en enero de 2002 pueda hacerse pública la oferta de plazas, en abril esté hecha la selección de voluntarios, entre finales de abril y julio se realice la formación de los seleccionados, estableciéndose el plazo para la realización del trabajo voluntario entre julio y diciembre

-Seminario sobre Metodologías de Cooperación.

Uno de los aspectos detectados, tanto en el desarrollo de la asignatura de libre configuración que antes he citado como en los contactos con miembros de ONGs, es la necesidad de ampliar la formación en las cuestiones metodológicas: diseño y formulación de proyectos, fases en su realización, evaluación de los mismos. Por ello, la Cátedra de Cooperación al Desarrollo está organizando un Seminario específico que tendrá lugar previsiblemente en marzo-abril del 2002.

-Curso de Especialización en Educación para el Desarrollo y la Paz.

Se plantea como un curso de postgrado, dirigido a: graduados universitarios, especialmente de la Diplomatura en Magisterio; profesorado en activo en educación primaria y secundaria; miembros de ONGD's, asociaciones

juveniles,... Los contenidos previstos se desarrollarán mediante una estructura modular, que abordará tres grandes ámbitos: Fundamentación teórica y actualización de información sobre los temas clave (paz y conflictos, desarrollo y subdesarrollo, derechos humanos, interculturalismo,...), Análisis de las prácticas en educación para la paz y el desarrollo, Diseño de intervenciones socioeducativas y materiales didácticos.

El curso está siendo diseñado y planificado por el autor de esta comunicación y se ofertará como título propio de la UCO a partir del curso académico 2002-2003, con una duración prevista de 20-25 créditos. Para su realización se cuenta ya con el apoyo explícito del Ayuntamiento de Córdoba (Concejalía de Cooperación y Solidaridad), que financiará un número importante de becas de matrícula completas.