

XX AÑOS DE COOPERACION UNIVERSITARIA

ENTRE LA UNAN-LEON, NICARAGUA, Y UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Dra. Elia Dina Galo García

MSc. Maritza Vargas Paiz

I. INTRODUCCIÓN.

En 1979, La UNAN-León presentó un fenómeno de fuga de catedráticos con mayor experiencia, produciéndose un debilitamiento en la planta docente de la institución y con ello el deterioro en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se dio la oportunidad a que mayor número de bachilleres ingresaran a la universidad, generando una demanda sustancial de docentes; por ello se creó el programa de alumnos-ayudantes, seleccionándose a los mejores estudiantes del último año de las diferentes carreras, capacitándoles pedagógica, científica y técnicamente, bajo la tutela de docentes con mayor experiencia. Hasta esa fecha la matrícula era de 3.933, ubicados en nueve carreras, mientras en 1988 era de 4.930 estudiantes del pregrado triplicándose en 2008 a 15.191 matriculados, distribuidos en 34 carreras y 3 Centros Regionales ^[11, 13] (Gráfico 1).



Fuente: Informática, UNAN-León, 2008

II. OBJETIVOS.

General:

1. Analizar el impacto de veinte años de cooperación entre universidades españolas y la UNAN-León.

Específicos:

1. Valorar los aciertos y desaciertos que se han presentado en este período.
2. Evaluar la capacidad institucional generada por esta cooperación.
3. Determinar las perspectivas y áreas de enfoque priorizadas por la UNAN-León.

III. ASPECTOS GENERALES:

La cooperación española surgió de los colaboradores, sin ninguna planificación previa, con el tiempo se fue institucionalizando y la UNAN-León se independizó en la elaboración de sus propios planes estratégicos de acuerdo a las necesidades de las áreas sustantivas: docencia, investigación, gestión y proyección social. En la actualidad se han ampliado los convenidos a 24 universidades, aunque solamente han permanecido constantes a lo largo de

estos años las Universidades de: Alcalá, Alicante, Autónoma de Madrid, Barcelona, Valencia y Zaragoza ^[3]. Tabla N°1.-

TABLA N° 1. Cooperación de universidades españolas con UNAN-León, en años

UNIVERSIDAD	INICIO DE CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	AÑOS DE COOPERACIÓN
Alcalá	30/7/1988 13/4/1999	B,C,E	20
Alicante	1996	B,C	12
Autónoma de Madrid	2/3/1994	C	14
Barcelona	25/1/1985 25/1/1994	B	23
Córdoba	2/2/2000	C	8
Complutense de Madrid	20/7/2004	C	4
Instituto de Salud Carlos III	29/3/2004 23/5/2005	B,C	4
Jaume I de Castellón	6/2/2008	C	0.5
León	26/1/1990	C	2
La Laguna	22/3/2006	B	2
Lleida	10/2/2006	C	2
Las Palmas de Gran Canaria	18/6/1999	B	9
Murcia	10/5/1999	B	9
Nacional de Educación a Distancia	17/8/1994	A	14
Politécnica de Madrid	21/05/2007	A	1
Pompeu Fabra	14/7/1994	C	4
Rovira I Virgili	12/12/2000	A	8
Salamanca	14/7/1992	C	6
Sevilla	11/2/1998	C	10
Valencia	16/11/1988 8/8/2007	B,C	20
Valladolid	30/4/1996	C	12
Zaragoza Teruel	30/1/1996 21/12/2004	B,C	12

A Convenio General , B Marco, C Cooperación, D Específico, E Hermanamiento

Esta cooperación no sólo logró mantener la continuidad sino que amplió los programas iniciales, con la apertura de 14 carreras a nivel de licenciatura, generando 3.191 nuevos profesionales, 4 especialidades, 12 maestrías impartidas en la UNAN-León y 12 doctorados graduados en España, para un total de 430 nuevos docentes calificados; actualmente existen 6 maestrías en proceso de ejecución con 204 estudiantes. En resumen, el éxito de la cooperación española consiste en que se ha enfocado en las áreas prioritarias donde la UNAN-León no tenía mucha capacidad instalada, como por ejemplo Computación, Inglés, Trabajo Social, Ciencias Empresariales, Agroecología, Psicología, Veterinaria, Formación de PEM, además de la formación de postgrados. Aunque en ocasiones estas prioridades han sido percibidas desde afuera ^[6] .

En relación con la proyección social, la cooperación española ha propiciado la formación de profesores de enseñanza secundaria en física e inglés, la promoción de la salud pública y ambiental, análisis clínico a bajo costo, prevención del hipotiroidismo neonatal con el programa de medicina en el área de bioquímica, prácticas de empresa y la promoción de conciencia integracionista a través del programa de integración regional.

Esta cooperación ha facilitado el intercambio cultural promovido con la Universidad de Alcalá (UAH) con el propósito de fortalecer los vínculos entre ambas comunidades universitarias, equilibrar las relaciones y mostrar a España una imagen de Nicaragua más verosímil que la que proyectan los medios de comunicación^[4] a través de las semanas de cultura nicaragüense en Alcalá, curso de verano sobre Modernismo y modernidad desde Nicaragua y su publicación, presentación en la UNAN-León del libro Si yo te contara..., Nicaragua en la mirada de los universitarios de Alcalá, con representación de teatro-danza y música; seminario sobre el Quijote y su enseñanza, segundo curso de verano La Nicaragua Posible y representaciones del grupo de teatro-danza y música de la UNAN-León.

En el año 2000 se inició un programa de fortalecimiento a la UNAN-León en conocimientos técnicos contables y de informática. Este programa ha sido extendido a las universidades estatales de Nicaragua gracias al acuerdo de León para el desarrollo tecnológico firmado en febrero de 2007. Impulsando la implementación del sistema UNIVERSITAS XXI - ECONÓMICO en todas las Universidades firmantes^[5,7].

IV. RESULTADOS

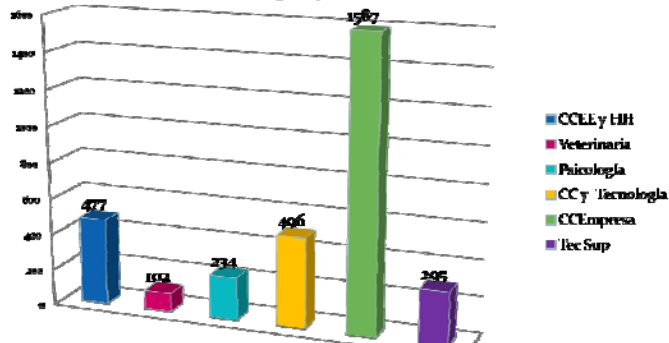
A nivel de pregrado se ha logrado la apertura de nuevas licenciaturas tales como: Computación, Inglés, Trabajo Social, Preescolar, Administración de Empresas, Economía, Veterinaria, Contaduría Pública, Psicología, Mercadotecnia, Gestión y Administración Turística, Ciencias Actuariales y Financieras, Agroecología, Ingeniería en Sistemas de Información, Telemática y Educación Física^[1].

Cuando se hizo el análisis de las necesidades de estas nuevas carreras se encontró que la UNAN-León en algunos casos no tenía profesores en áreas claves. Para cubrir esta demanda en recursos humanos, la cooperación inició su trabajo en áreas afines, para fortalecer estos vacíos técnicos profesionales, pero fue necesario por parte de la UNAN buscar apoyo fuera de la universidad^[10].

Se refuerzan, asimismo, los laboratorios de Inglés, Bioquímica, Microbiología, Histología, Genética molecular y Ciencias Naturales.

El resultado de este impacto se presenta en el gráfico N° 2, que corresponde a la formación del pregrado, con un total de 3.191 nuevos profesionales egresados desde 2003 hasta 2007, siendo la Facultad de Ciencias Empresariales la que más ha aportado al país con esta ayuda, para un total de 1.587 egresados en todo el período^[11].

Gráfico 2: Impacto de la Cooperación Española en la formación de pregrado 2003-2007



Fuente: Informática, UNAN-León, 2008.

Otro impacto de gran trascendencia ha sido elevar el nivel científico-técnico de los profesionales que laboran en la UNAN León y otras instituciones del Estado, ya que se desarrollaron 13 maestrías en los diferentes campos de la ciencia, 4 especialidades y la formación de 12 Doctores (Ph.D) que laboran en las distintas facultades, lo que suma un total de 473 recursos formados, que han permitido dar un salto cualitativo y cuantitativo en la docencia, la investigación y la proyección social (ver gráficos N° 3,4,5,6 y Tabla N° 2, según fuentes de informática y cooperación externa^[8]).

Gráfico 3. Capacitación docente de postgrado 1988-2008

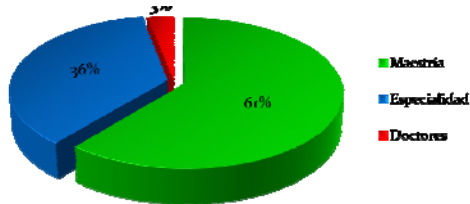


Gráfico 4. Maestros formados por facultad 1988-2008

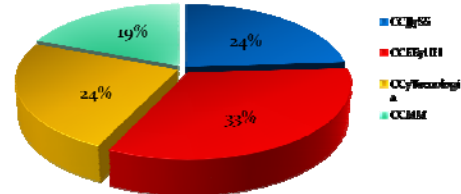


Gráfico 5. Especialidades impartidas a docentes

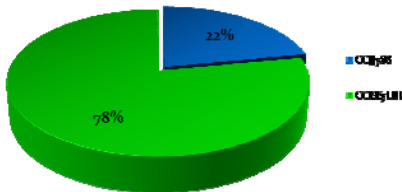


Gráfico 6. Porcentaje de PhD por facultad 1988-2008

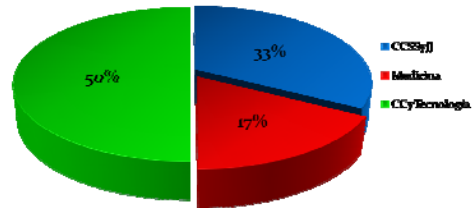


Tabla Nº 2. Egresados de maestrías, especialidades y doctorados.

Maestrías, Especialidad y Ph.D	Facultad	No. de graduados
Maestría		291
Procesos de integración	Ciencias Jurídicas y Sociales	69
Derecho Penal		
Derecho Público		
Derecho Privado		
Formador de Formadores	Ciencias de la Educación	96
Didáctica de Inglés	Ciencia y Tecnología	70
Didáctica de la Física		
Medio Ambiente		
Química Analítica		
Computación	Ciencias Médicas	56
Bioquímica		
Morfología y Biología Celular		
Psicología Clínica y de la Salud		
Especialidad		170
Derecho Procesal	Ciencias Jurídicas y Sociales	37
PEM CCNN	Ciencias de la Educación	133
Didáctica de la Física		
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera		
Formación de Doctorado (Ph.D)		12
Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales	4
Bioestadística , Genética y Biología Celular	Ciencias Médicas	2
Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	5
Ciencias Químicas	Ciencias Químicas	1
GRAN TOTAL		473

Fuente: Informática y cooperación externa UNAN-León, 2008

Se ha realizado, intercambio de académicos y de estudiantes de las diferentes carreras, entre ellas Agroecología, Medicina, Veterinaria, Computación, Derecho, Biología, Trabajo Social, Psicopedagogía, Pedagogía, Economía y Empresa, Inglés, Ciencias Naturales, Química etc, especialmente con las universidades de Alcalá, Zaragoza, Valencia, Barcelona, Autónoma de Madrid y Alicante^[8,10].

Otro aspecto importante a destacar ha sido el fortalecimiento de cursos de post-grado realizados en León en una modalidad mixta (presencial y a distancia), compatible con los compromisos laborales de los profesores españoles y nicaragüenses, ocasionando la necesidad de equipamiento en bibliografía, laboratorios e informática en la UNAN- León, estimulando el desarrollo de la informatización y conexión a Internet de esta institución^[8].

Es así que el programa de gestión financiera y administrativa iniciada en el 2000 con la universidad de Alcalá, ha fortalecido a la UNAN- León con conocimientos técnicos contables y de una herramienta de informática que le permite realizar la proyección presupuestaria anual, la contabilización sistemática de las operaciones de ingresos y egresos, el control de su ejecución y la gestión de la disponibilidad financiera que resultaren de la proyección y gastos presupuestarios. También se ha mejorado la división administrativa y de recursos humanos.

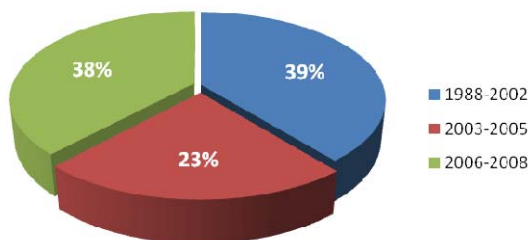
Para ello se reformó el organigrama de la UNAN- León creándose la gerencia general administrativa y financiera y los cargos de dirección necesario para el mejoramiento continuo institucional. Este programa ha sido extendido a las universidades estatales de Nicaragua gracias al acuerdo de León para el desarrollo tecnológico de las universidades estatales de Nicaragua firmado en febrero del 2007 entre la UNA, UNI, UNAN-Managua, UNAN-León, Alcalá y la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU) cuyo objetivo es la modernización y gestión del sistema financiero que permita un mayor control, eficiencia y eficacia en las actividades contables, impulsando la implantación del sistema UNIVERSITAS XXI - ECONÓMICO en todas las Universidades firmantes^[8].

Por otro lado, en investigación y evaluación se logra la publicación del proyecto de reflexión sobre la cooperación externa de la UNAN- León 1988-2002 ^[3], con recomendaciones también de las universidades de Alcalá, Barcelona, Valencia y Zaragoza, para mejorar la cooperación con la UNAN- León y se finaliza el proyecto de investigación de medio ambiente y genética. También, se establece un modelo de intervención en salud comunitaria y se constituye el Centro-Interuniversitario para Estudios de Integración (CIPEI) en colaboración con instituciones y universidades centroamericanas^[7].

Entre las publicaciones realizadas, además de las ya citadas, están las que reflejan evaluaciones, reflexiones o investigaciones: Evaluación del plan trienal 2000-2002, Programa de didáctica de la física en Nicaragua: una experiencia común de 15 años entre la UAH y la UNAN- León, Formación de profesores de Inglés en Nicaragua, Los patios de León (Nicaragua), Naturaleza y Patrimonio y especialmente Se hace camino al andar o aprendiendo a cooperar entre universidades del sur y del norte. En el 2007 se edita La Nicaragua Posible y en el 2008 se ha publicado publicado la Trilogía de Rubén Darío (dirigida a todo el profesorado de Lengua y Literatura de Nicaragua en colaboración con el MINED), y un libro de sobre Integración Regional, producciones todas del Hermanamiento UNAN-León-UAH ^[8,12,14].

En términos económicos esta cooperación significó entre 1988-2002 la cantidad de U\$2.966,420, cifra que aumentó en el período 2003-2005 cuyo monto fue de U\$1.751,599 y en el último período registrado aparece un informe financiero de U\$2.915,152, sumando hasta la fecha U\$7.633,171 ^[9]. (Gráfico 7).

Gráfico 7. Aporte económico de la cooperación española a la UNAN-León 1988-2008



Fuente: Informática, UNAN-León, 2008.

Todas las universidades involucradas han tenido dos alternativas en la financiación de sus Programas o Proyectos, por un lado de los fondos de las propias universidades y por otro de Agencias de Cooperación estatales, autónomas o locales como la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana (AECI), Comunidad de Madrid (CM), Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Barcelona entre otros; cada uno de estos organismos presenta sus propios parámetros de evaluación.

Actualmente la UNAN- León cuenta con 6 Centros de Investigación: Demografía y Salud (CIDS), Enfermedades Infecciosas (CEI), Salud de los Trabajadores y del Ambiente (CISTA); Sistema de Información Geográfica (CSIG); Biodiversidad para el Desarrollo (CIBD) y Centro de Investigaciones Forestales (CENIFOR). Están además dos centros de investigación y de servicio del sector agrícola en vías de formalización como son el Centro de reproducción de controladores biológicos (CIRCB) y el Centro nacional de referencia en agroplasticultura (CNRA) ^[9].

Se trabaja en 30 líneas de investigación, la mayoría de ellas están ligadas al área de la salud, entre las que se destacan infecciones respiratorias, gastrointestinales, infecciones de transmisión sexual y VIH sida, enfermedades transmitidas por vectores, exposición ocupacional y ambiental a plaguicidas, mercado laboral y condiciones de trabajo, salud sexual reproductiva y género, demografía y salud, salud mental, malformaciones congénitas, infertilidad masculina, prevención del delito y seguridad ciudadana, genética forestal y medio ambiente, entre otras^[9].

Además, existen dos centros de servicio y proyección social: el Centro de Mediación y Resolución de Conflictos y el Instituto de Derechos Humanos (INDH). La capacidad de laboratorios de la UNAN-León es muy diversa y variada, abarcando desde análisis de muestras medioambientales hasta el diagnóstico de enfermedades del ganado, existe un total de 14 laboratorios especializados en investigación y servicios tales como laboratorio de : microbiología de aguas y suelos, de suelos, análisis de trazas de metales pesados, de biología molecular, cultivo de tejidos, técnicas de separación, desarrollo de productos agro ecológicos, microbiología médica, bioquímica clínica, contaminantes orgánicos, control de calidad de alimentos, control de calidad de medicamentos y de medicina veterinaria. Además de los laboratorios destinados a la docencia y pregrado ubicados en las facultades y escuelas de la universidad ^[9].

V. DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES

Uno de los aspectos positivos de esta cooperación, es haber logrado mantener la continuidad de los programas, en medio de los cambios políticos acontecidos en ambos países y en las mismas instituciones. Esto quizás se debió a la voluntad de las personas involucradas, cuyo esfuerzo no fue pasajero, sino que ha mostrado compromisos entre las partes, permitiendo obtener resultados tangibles a lo largo de estos años, aún cuando al inicio había un vacío institucional.

Para los docentes de la UNAN-León, ha representado la oportunidad de elevar su nivel científico para la mejora de la calidad y la excelencia académica a través de metodologías

innovadoras y cambios curriculares, ampliándose el abanico de ofertas de carreras nuevas a la sociedad, ésto se ve reflejado en el incremento de la población estudiantil, llegando en el 2008 a más de 15.000 alumnos matriculados.

A pesar que la UNAN-León tiene convenios firmados con 24 universidades españolas, no todas han permanecido constantes a lo largo de estos años. Sin embargo, las que más han influido son las Universidades de: Alcalá, Zaragoza, Valencia, Autónoma de Madrid, Barcelona y Alicante.

VI. LINEAS DE FUTURO

Las universidades públicas de Nicaragua se ubican en un contexto de pobreza crónica donde más del 80% de la población vive con dos dólares diarios ^[2], lo que obliga a la UNAN-León a ser un agente de desarrollo socio-económico y educativo y a promover el acceso a la educación superior a los sectores más desfavorecidos. Además, la necesidad de una mejor respuesta a los problemas comunes regionales, demanda promover sinergias entre las universidades centroamericanas, visibilizando nuevos retos de la cooperación hacia la multilateralización de los programas y proyectos a ejecutarse en el futuro en la búsqueda de soluciones y favorecer, como consecuencia, un mayor desarrollo propio, necesario, si se quieren alcanzar mejores resultados y mayor impacto.

La UNAN-León, en conjunto con la de Alcalá, se encuentran inmersas en un proceso de análisis acerca del impacto que la Cooperación Española ha tenido en Nicaragua, observando que esta cooperación constituye un modelo singular y por lo tanto se está planteando proyectarlo y promoverlo hacia otras universidades Centroamericanas con la participación de los centros de excelencia que se están consolidando en nuestras universidades, para la formación de recursos humanos en la búsqueda de respuestas integrales.

La experiencia de la UNAN León en estos 20 años ha servido como plataforma para la conformación de una alianza estratégica inter-universitaria para el desarrollo regional, a partir de la que se ha formado el Grupo Interuniversitario de Reflexión y Acompañamiento (GIRA), integrado inicialmente por las universidades de Alcalá, El Salvador y UNAN-León, a las que posteriormente se han sumado la Universidad Nacional Autónoma y la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, cuyo objetivo es establecer la coordinación regional y la pertinencia de los programas de acuerdo con sus necesidades, estableciendo una masa crítica de recursos humanos que procuren la solución de problemas comunes. Se cuenta además con un profesor de la Universidad Complutense de Madrid

VII. RECOMENDACIONES

- 1.- La UNAN-León, dentro de sus políticas no debe aceptar cualquier oferta u oportunidad de cooperación sino solamente aquellas que se correspondan con las actividades sustantivas y su Plan Estratégico y comprometerse a hacer demandas cuando tenga la capacidad suficiente para llevarlas a la práctica.
- 2.- Se propone que se dé cumplimiento a los procedimientos establecidos en las normativas para la presentación de proyectos que se impulsen con la cooperación externa, éstos deberán presentarse a las contrapartes de manera integral, desde el convenio que les da origen, la forma de ejecución y la evaluación de los resultados, teniendo el aval explícito de las autoridades facultativas y/o instancias administrativas superiores de la que dependan, a fin de garantizar el seguimiento y evaluación del impacto del proyecto.
- 3.- Implementar la planificación estratégica de Programas o Proyectos, a mediano y largo plazo evitando la fragmentación de esfuerzos en pequeñas acciones de poco impacto sobre el desarrollo de la institución y de la comunidad.
- 4.- Que los departamentos asignen el tiempo necesario a los equipos de los Programas y/o Proyectos, para la organización y ejecución de los mismos.
- 5.- Que haya una disposición política de parte de las autoridades facultativas e institucionales orientada hacia el desarrollo de proyectos que causen un mayor impacto al desarrollo económico y social del país, priorizando las áreas de: Investigación para la generación y transferencia de conocimientos, mejoramiento de la infraestructura tecnológica, cambios climáticos, energía renovable, enfermedades emergentes, alimentación, gobernabilidad, democracia y estado de derecho.
- 6.- Que las autoridades institucionales apoyen los Programas y/o Proyectos para evitar la personalización de éstos en los coordinadores, propiciando la participación de los integrantes para favorecer el trabajo en equipo.
- 7.- Promover la participación de otras instituciones con las que se trabaja y la población beneficiaria de comunidades en la identificación y elaboración de los proyectos.
- 8.- Crear un equipo de apoyo para la oficina de cooperación española para llevar un seguimiento más continuo y cercano de los programas.
- 9.- Que la participación de los decanos/as y jefes/as de los departamentos en cualquiera de las fases de los Programas y/o Proyectos (elaboración, ejecución y evaluación) sea activa.

REFERENCIAS.

1. UNAN León, *Guía del Estudiante*, 2008. 2008. p. 1-31.
2. United Nations Development Programme, *Human development report*. 2005, New York: UNDP. 372.
3. UNAN- León, et al., *Proyecto de reflexión sobre la cooperación externa de la UNAN León, 1988-2002*, ed. E.A. Gráficas. 2005: Universidad de Alcalá de Henares. 1-119.
4. UNAN León, et al., *Se hace camino al andar o aprendiendo a cooperar entre universidades del Sur y del Norte*, ed. E.A. Gráficas. 2005, Salamanca: Universidad de Alcalá de Henares.
5. UNAN-León. and U.d. Alcalá., *Hermanamiento. Universidad de Alcalá y UNAN León. Atencedentes 1987-1999 plan de cooperación 2000-2002*. 2000: Editorial Universitaria UNAN León. 1-22.
6. UNAN- León and U.d. Alcalá, *Hermanamiento Universidad Alcalá-UNAN León. Plan trienal de cooperación 2000-2002. Dic 1999*.
7. UNAN- León and U.d. Alcalá, *Hermanamiento Universidad Alcalá-UNAN León. Plan trienal de cooperación 2006-2008. Los retos de la sostenibilidad y la apertura a Centroamérica*. 2006, Guadalajara: Programa de cooperacion de Nicaragua, Universidad de Alcalá de Henares. 1-197.
8. Universidad de Alcalá and U. León, *Plan trienal de Cooperación 2006-2008*. 2006, Alcalá: Feroprin, S.L.
9. UNAN León, *Rendición Social de Cuentas. Que hemos hecho?. cuales son nuestros retos?*, in *Rendición de cuenta*. 2007. p. 1-24.
10. UNAN León, Universidad de Zaragoza, and Departamento de Trabajo Social, *Directorio de Instituciones y Organizaciones Sociales, Municipio de León*. 2006, León: Editorial Universitaria. 1-110.
11. UNAN León. *Reporte de Matriculados 2008 por Procedencia*. 2008 [cited 2008 13/03/08].
12. UNAN León. *El Programa de Didáctica de la Física en Nicaragua. Una experiencia común de 15 años entre la UA y la UNAN-León*. 2005.
13. Información Estadística de las Universidades Miembros del CNU. 1997-2007.
14. UAH, UNAN-León. Fortalecimiento de sistemas universitarios del Sur: Claves y retos del Hermanamiento entre la UNAN-León de Nicaragua y la Universidad de Alcalá. 2006.