

# UNA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE LA ZONA DE PUNO, PERÚ

*Norman Garrido Cabezas*

*Maite Gamarra Rodríguez*

*Alba Olivares Heredia*

---

## Introducción

Los altos indicadores de pobreza que afectan a Perú, movilizaron a un grupo de alumnos doctorandos a plantearse la pregunta ¿en que puedo cooperar con un país que geográficamente dista mucho del lugar en el que estoy?. Usualmente vemos las carencias a través de los medios de comunicación de masas y nos inquieta la injusticia social, pero hasta ese punto llegamos generalmente. Estos estudiantes se movilizaron para transformarse en gestores y coordinadores a distancia de cooperación al desarrollo del campesinado Aymará y Quechua de Perú, en el relato de esta experiencia consta la presentación.

## Los objetivos perseguidos

Inicialmente, un grupo de estudiantes del Doctorado en Comunicación, Cambio Social y Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), se planteó como tarea involucrar a sus compañeros, profesores y autoridades académicas en una iniciativa de cooperación con el Departamento territorial de Puno en Perú. Por medio de charlas y exposiciones audiovisuales, se comenzó a sensibilizar sobre la dura realidad que afecta a las personas que habitan esta parte de la sierra peruana, una población que sufre mas del 70% de pobreza, 24% de analfabetismo, 50% no consume las calorías diarias necesarias, solo el 20% del campesinado tiene acceso a la atención primaria en salud, sumado a la consideración del Banco Mundial que señala a Perú entre los 12 países mas pobres del mundo, justificaron acciones tendientes a la formación de grupos de trabajo para ir aunando esfuerzos en la causa de contribuir con esta localidad, de esta forma se adhieren otras instituciones como la Universidad Autónoma de Madrid y el Ayuntamiento de Alcobendas. Un objetivo prioritario desde el comienzo fue la creación de un Instituto de desarrollo ubicado en el territorio en cuestión para asegurar la continuidad de las actividades evitando lo que comunmente ocurre con la cooperación al desarrollo, cuando se termina el proyecto se deja de trabajar.

## Acciones realizadas

Durante el mes de septiembre del año 2005, a través de una alianza estratégica entre las dos casas de estudio madrileñas y el ayuntamiento de Alcobendas, se reúnen los

recursos necesarios para formar el Instituto Jatha Muhu (Semilla en lengua autóctona) ubicado en la ciudad de Puno, capital de la provincia del mismo nombre, cuya misión es la atención del campesinado Aymará y Quechua disperso en el territorio afectado por las variadas problemáticas descritas. La estrategia del instituto es la capacitación en capital humano en áreas claves para el desarrollo del territorio, las actividades agropecuarias están en el centro de los planes y proyectos por ser estas actividades las que otorgan los recursos mínimos de subsistencia de las familias puneñas, sin embargo la principal problemática encontrada en las actividades de capacitación fue la gran dispersión geográfica de la población y la falta de personal suficiente para cubrir las actividades de Jatha Muhu, ante tal dificultad se debieron implementar cursos de acción tendientes a crear competencias en los propios campesinos para que se transformaran de sujetos pasivos receptores de innovaciones agropecuarias a monitores que se dieran a la tarea de replicar lo aprendido, así se pretendió aumentar los logros sin aumentar los recursos financieros siempre escasos. De esta forma, al área agrícola y ganadera se sumo el fortalecimiento organizacional de los grupos de campesinos existentes en la zona y la formación de otros para ir generando una red de apoyo tendiente a la difusión de innovaciones.

En tanto, en España, se lograba constituir un equipo permanente de trabajo entre alumnos y profesores que emplearon las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para contactarse con la sede del instituto en Perú, de este modo se configuraba una red internacional al desarrollo centrada en la inversión en capital humano, apoyada en la TIC. Esta red se utiliza en la actualidad para la comunicación semanal con Jatha Muhu, a través de conexión vía Skype, se canalizan necesidades e inquietudes del campesinado Aymará y Quechua con el que trabaja el instituto, las sesiones se utilizan para invitar a destacados alumnos, profesores y profesionales de diversas áreas que por medio de videoconferencias capacitan a los funcionarios en Puno para que estos a su vez, atiendan las demandas de su grupo objetivo, también los contactos son utilizados para coordinar acciones tendientes a gestionar recursos dirigidos a la continuidad de actividades, se canaliza información y se encargan tareas al grupo de Madrid, usualmente relacionadas con información, documentación y toda clase de tramites necesarios para participar en concursos de proyectos de cooperación internacional con fondos españoles de diversas instituciones. Un aspecto adicional y positivo en la conformación de esta red de apoyo con Puno, es la disposición de estos canales electrónicos al servicio de la investigación en el proceso de tesis doctoral, por medio de esta red se han aplicado entrevistas y encargado encuestas, su empleo a sido de gran importancia en las pruebas de hipótesis de estudio, con ello se conforma un circulo virtuoso dedicado al desarrollo de un territorio que otorga un espacio de observación de los fenómenos sociales con fines investigativos, no obstante esto último debe ser considerado como un beneficio adicional de la red, no planificado en un comienzo, pero de gran utilidad para los alumnos que lo utilizan con estos fines, lo que se constituye en un atractivo adicional para participar en la red de apoyo a Puno de la UCM.

## Resultados obtenidos

Importante en toda actividad de cooperación internacional para el desarrollo, es la obtención de resultados concretos en relación con los objetivos planteados para

enseñar las virtudes del trabajo realizado y sumar nuevas ayudas que permitan la continuidad de los programas y proyectos. A este respecto se pueden mencionar una serie de logros relativos a las esferas más importantes de la vida de los puneños, entre las que se destacan:

1) Conformación del Instituto de Desarrollo del campesinado Aymará y Quechua Jatha Muhu: Como se ha mencionado, este instituto es el encargado del aspecto técnico-profesional de gestión y coordinación de las acciones dirigidas al campesinado de la zona susceptible de abordar para el trabajo en la superación de sus problemáticas.

2) Conformación de un grupo estable de alumnos y profesores encargados del apoyo estratégico al instituto desde Madrid, esta instancia como se mencionó, reside en la UCM, en dependencias del doctorado, en él que participan 12 personas mas invitados especiales en cada actividad semanal.

3) Conformación de grupos de monitores: Encargados se difundir las experiencias de capacitación especialmente en el área agropecuaria a todos los habitantes que por razones de distancia no pueden concurrir a los sitios de encuentro en los días fijados, de esta forma se logró una mejor cobertura de los temas en las capacitaciones agrícolas y ganaderas.

4) Fortalecimiento y conformación de organizaciones territoriales: Se promueve la actividad comunitaria con fines de autogestión, así se ha logrado constituir diez grupos territoriales con personalidad jurídica que participan activamente como monitores de las capacitaciones y como gestores de recursos locales a través de concursos de proyectos con el municipio de Puno.

5) Establecimiento de redes de comercialización de productos: Con la colaboración del instituto Jatha Moho se han ejecutado variados proyectos agropecuarios que están dando sus primeros frutos, sumado a la obtención de alimentos a través de la crianza y engorda de animales pequeños como los cuyes, se han obtenido excedente en su producción los que son comercializados en restaurantes de la zona. Esto es de gran importancia, porque se consigue por un lado, aumentar el consumo de calorías de las familias de los participantes en esta experiencia, y por otro conseguir ingresos extras para la menguada economía doméstica.

Una especial consideración dentro de los logros obtenidos merecen el Instituto Jatha Muhu y el grupo de alumnos y profesores de apoyo en Madrid, que constituyen el centro de operaciones de esta red de apoyo y cooperación para el desarrollo de Puno, sin estas instancias no sería posible una coordinación adecuada, además es destacable el nivel de vinculación entre estos dos espacios, puesto que el director actual del instituto, ahora ya doctor, fue miembro del grupo de apoyo en Madrid cuando era alumno, es uno de los gestores de la iniciativa cuando viajó desde Puno en el año

2004 a realizar estudios doctorales en la capital española.

### Las fortalezas de esta experiencia

Es de común acuerdo que en toda experiencia de cooperación al desarrollo, el concurso de los propios habitantes es lo que marca la diferencias entre su éxito y fracaso, por ello el instituto Jatha Muhu cuenta con la particularidad de estar conformado en su totalidad por personas naturales de la zona, esto les ha permitido diagnosticar de mejor forma las problemáticas a abordar en los programas sociales, cuentan con el conocimiento necesario en términos técnicos, profesionales y culturales, además de ejercer sus labores con un compromiso que no se circunscribe a estrictas jornadas ni horarios inflexibles, su trabajo usualmente debe realizarse a cientos de kilómetros de la sede del instituto por lo que la permanencia en los sitios en donde se desarrollan las actividades suele prolongarse por varios días.

El manejo de la lengua autóctona del campesinado, les permite una mayor aceptación sociocultural y una mejora en la comprensión de los contenidos de las actividades, de esta forma se contribuye a la pertinencia cultural de los programas que se implementan, se refuerza la autoestima como pobladores campesinos de la sierra peruana que son capacitados por su propios conocidos, hijos y vecinos.

### Las debilidades de la experiencia

En un territorio tan extenso, en donde apremian las problemáticas sociales de pobreza, analfabetismo, desnutrición y falta de conocimientos para aumentar las potencialidades de los medios existentes, es difícil intervenir de forma intensiva, esto preocupa a los coordinadores, funcionarios y todos los miembros de la red que pretenden aumentar el número de participantes, pero los medios con que se cuenta no permiten este objetivo, la falta de vehículos y el insuficiente número de personas que trabaja en el instituto, son las principales limitaciones en la consecución de estos anhelos. Sumado a lo anterior, la fuerte dependencia de recursos internacionales interrumpe por periodos la continuidad de las actividades mientras se aprueban y trasladan los recursos financieros.

Otra debilidad marcada se refiere a la escasa colaboración directa con el instituto de los organismos gubernamentales que operan en la zona. Esta distancia administrativa con Jatha Muhu no permite aunar esfuerzos en la concreción de objetivos sociales similares a los que tienen las instituciones tradicionales, perjudicando a los pobladores que observan sin comprender a que se debe la falta de coordinación. La existencia de diferencias en los procedimientos de ejecución de los programas produce un distanciamiento entre los miembros del instituto con el municipio local y hasta la fecha no se ha logrado superar esta situación.

Otra debilidad que perjudica el proyecto de colaboración al desarrollo y a la red en su conjunto, es lo relativo a la dependencia del instituto con la red de apoyo de la UCM, esto se constata en la escasa gestión alternativa de recursos por parte de Jatha Muhu,

ha sido hasta la fecha crucial el trabajo de los alumnos en la gestión y obtención de recursos para el funcionamiento de la instancia en Perú, lo que no puede ser visto como una fortaleza porque todo grado de dependencia afecta el desarrollo de habilidades de gestión y mantiene a los funcionarios en Puno sin establecer redes de apoyos internas en Perú.

### Proyecciones de futuro de la experiencia

Las principales líneas a seguir por parte de la red de apoyo a la cooperación para el desarrollo de Puno, es ampliar la cobertura de usuarios de las actividades que se desarrollan para aumentar los resultados positivos y contribuir a la superación de la pobreza y sus múltiples consecuencias en los pobladores campesinos Quechua Aymaras de la zona, a este respecto ,se intenta aumentar la dotación de personas que trabajan en el instituto, extendiendo la gama de posibles instancias que les otorguen recursos. Se ha hecho hincapié en la necesidad de conformar redes de apoyo al interior de Perú que les permita mejorar la calidad y cantidad de actividades y recursos destinados, incentivando, en primer orden, la vinculación con el municipio local que cuenta con recursos humanos y materiales que podrían converger en pos de mejores alternativas de solución a las problemáticas identificadas.

La necesidad de autosuficiencia del instituto peruano, ha provocado que muchas de las actuales capacitaciones desde la UCM se dirijan hacia la obtención de información y gestión de recursos a través de los medios electrónicos con que cuenta el instituto, para que de esta forma, la existencia de una red de apoyo en Madrid no sea determinante en la permanencia de esta experiencia de desarrollo.

### Conclusión

La iniciativa desarrollada en Perú, refleja el espíritu de colaboración y trabajo participativo conjunto entre dos realidades que requieren enlazarse para superar las dificultades que les apremian, esta red de apoyo trabaja sobre la base del compromiso personal, motivado por la convicción que un desarrollo sustentables es posible, y que no se requiere estar presente en el lugar para observar la concreción de los objetivos, basta la voluntad de cooperar y el ingenio para trabajar con los recursos disponibles, los cuales se pueden utilizar sin grandes costos. Esta experiencia pretende motivar a mas instituciones en los países que cuentan con presupuestos de cooperación para que establezcan redes de apoyo con los países mas carentes y que en muchas oportunidades, como se ha podido observar en Puno, adolecen de falta de información necesaria para impulsar proyectos propios de desarrollo como el expuesto. Es así como este grupo de doctorandos se respondió la interrogante de cómo cooperar con un país tan alejado físicamente de España, pero el desafío no termina aquí, ahora surge la duda de como mejorar esta experiencia, seguramente que al resolverla habrán más preguntas a la espera de una respuesta adecuada.