

# APLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SALUD VISUAL EN CENTROAMÉRICA EN LA OFERTA FORMATIVA: TRANSVERSALIZACIÓN DE CONCEPTOS DE SALUD VISUAL Y COOPERACIÓN EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS DEL ÁMBITO DE LA SALUD

*Anna Rius*  
*Laura Guisasola*

---

## INTRODUCCIÓN

En Centroamérica existe una falta de sensibilización, tanto a nivel poblacional como institucional, de la importancia de la salud visual en el desarrollo integral del ser humano y de la sociedad en que vive. Hay una evidente escasez de servicios especializados en salud visual, que obliga a los médicos generales o personal no formado a suplir la falta de personal cualificado, sin que esta realidad se refleje en los planes de estudios de las facultades centroamericanas de medicina<sup>1</sup> Uno de los objetivos principales de la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo es “Incrementar la transferencia de conocimientos para la formación de profesionales de la salud visual y sensibilizar de la importancia de una buena salud visual”.

## OBJETIVOS

### General:

Fortalecer e incorporar los componentes salud visual y cooperación en el currículum de las carreras del ámbito de la Salud, mediante la identificación de necesidades en el área y la formación de personal docente, como respuesta a un proceso de investigación y generación de recomendaciones estratégicas consensuadas por los actores locales de la salud visual.

### Específicos:

1. Fortalecer la formación del sector docente de la Facultad de Medicina en atención primaria de la salud visual.

---

<sup>1</sup> Informe de la situación de la Salud Visual en Centroamérica. 2004. Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo ([http://biblioteca.upc.edu/bib170/unescovision/www/about/inv\\_inf.es.html](http://biblioteca.upc.edu/bib170/unescovision/www/about/inv_inf.es.html)).

2. Desarrollar una investigación sobre las necesidades básicas en salud visual en cada una de las carreras de la facultad de medicina.

3. Diseñar y organizar el componente de salud visual para su fortalecimiento o incorporación en el currículum de la facultad de medicina.

## **ESQUEMA O DIAGRAMA GENERAL**

### ANTECEDENTES

La Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo realizó durante los años 2002-2004 una investigación que dio lugar a la publicación del “Informe sobre la Salud Visual – Centroamérica 2004”.

Las conclusiones del informe se debatieron en el “I Forum para el Desarrollo de la Salud Visual centroamericana”, que tuvo lugar en Septiembre del 2004 en San Salvador y en el que participaron 81 representantes de actores de la salud visual centroamericanos. En este forum se identificaron y consensuaron cinco recomendaciones estratégicas para llegar a la mejora de la accesibilidad de las personas y grupos más desfavorecidos a los servicios de salud visual, así como de la calidad de los mismos.

La primera de estas cinco recomendaciones fue el **apoyo a los centros de formación pública**, concretándose en:

- Fortalecer los centros formativos existentes en salud visual
- Apoyar la creación de nuevos centros formativos en Salud Visual en los países donde no existen
- Potenciar la educación y sensibilización en Salud Visual de los profesionales de la Salud

La Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo impulsó la creación del área de Salud Visual en la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, iniciándose con un diplomado de Óptico de Atención Primaria y continuando con la Licenciatura en Optometría, inexistente hasta el momento en El Salvador. La Licenciatura se aprobó por el Consejo Superior de la Universidad de El Salvador el pasado mes de Julio de 2008 y las clases se iniciarán en enero de 2009. El tercer paso para la consolidación del área de Salud Visual es la creación y fortalecimiento del Post-grado en Oftalmología.

### Estrategias para lograr el objetivo general:

1. Constituir un equipo de formadores para el desarrollo e implementación del área de la salud visual en La FM UES, cuya función será la formación de los profesores asignados por las carreras de La FM, la elaboración de la propuesta de contenidos y brindar asesorías a los profesores asignados.

2. Implementar un plan de formación orientado a la identificación y manejo de los elementos fundamentales de la atención primaria de la salud visual dirigido al sector docente de la FM UES.

3. Implementar una investigación dirigida a la identificación de las necesidades básicas en salud visual por carrera.

4. El equipo de expertos diseñara un paquete académico de base para que cada carrera lo adapte a sus necesidades específicas.

5. Traslado de la experiencia a otra Universidad Centroamericana

### **EXPOSICIÓN DE LO REALIZADO**

Todas las acciones impulsadas por la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo en los países en que ésta actúa **surgen de la investigación y de un diagnóstico neutro y científico**. Así se detectó, a través del informe publicado en 2004<sup>2</sup>, la necesidad de incidir en la formación de calidad en el ámbito de la salud visual en Centroamérica. Fruto de esta **acción basada en la evidencia** surgen las líneas estratégicas de actuación para toda la región.

---

<sup>2</sup> Informe de la situación de la Salud Visual en Centroamérica. 2004. Càtedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo ([http://biblioteca.upc.edu/bib170/unescovision/www/about/inv\\_inf.es.html](http://biblioteca.upc.edu/bib170/unescovision/www/about/inv_inf.es.html))

De la misma manera, durante el año 2006 se realizó una investigación sobre las Organizaciones Sociales que trabajan en Salud Visual en Centroamérica<sup>3</sup>. Este informe se debatió en el I Fórum de Organizaciones Sociales en San Salvador en mayo de 2007 y una de las demandas del encuentro fue que la Cátedra, como ente dinamizador, facilitara espacios de fortalecimiento de capacidades, especialmente en temas de Salud Visual y Desarrollo, cooperación y responsabilidad social corporativa de las ONGDs.

Partiendo de esta conclusión del encuentro, el Centro Asociado Centroamericano de la Cátedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo organizó durante el año 2007 seis cursos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en tres puntos de Centroamérica. Asimismo, la implementación en las carreras sanitarias del componente salud visual viene acompañada de un programa de formación continua en Cooperación con enfoque de Desarrollo para los actores locales de la salud visual (entre los que se incluyen las universidades). Dicho programa incluye la creación de un comité docente para elaborar materiales formativos y realizar un Diplomado de Cooperación Internacional y ocho cursos de formulación, gestión y evaluación de proyectos, así como asesoramiento a proyectos concretos.

Con respecto a la transversalización de la atención primaria en la salud visual en las carreras, el pasado mes de julio se aceptó la propuesta desde el Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, así como por parte del Rectorado, el Consejo Técnico y las direcciones de Escuela Tecnológica y Médica, y se ha creado un grupo de expertos (oftalmólogos, optometristas y docentes) para desarrollar la propuesta curricular. Se está elaborando un protocolo de investigación que permita diagnosticar las necesidades en salud visual de cada carrera, tomando en cuenta la revisión de programas académicos y la exploración de conocimientos de Salud Visual en la práctica real.

## **RESULTADOS**

Los resultados que permitirán alcanzar el objetivo general son:

- constitución de un equipo de formadores con un/a coordinador/a responsable
- 60 miembros de la FM UES (Autoridades, directores de carrera, jefes de departamentos y comisiones curriculares) informados y sensibilizados sobre la necesidad e importancia de la propuesta curricular sobre salud visual

---

<sup>3</sup> Organizaciones sociales de la salud visual en Centroamérica: quiénes somos y qué hacemos. 2007. Càtedra UNESCO Salud Visual y Desarrollo (<http://biblioteca.upc.edu/bib170/unescovision/www/about/publicaciones.es.html>)

- 30 representantes de carrera y miembros de comisiones curriculares sensibilizados y capacitados en Atención Primaria de la Salud Visual
- 20 representantes de carrera formados en el componente básico de salud visual.
- 1 informe final del diagnóstico por carrera
- 1 propuesta académica para la incorporación del componente de SV en los planes de estudio de cada carrera de la FM UES.
- 1 paquete académico para el desarrollo del componente de SV en los planes de estudio de las carreras de la FM UES.

Todo ello se concreta en un resultado global: la realización de un plan formativo de atención primaria en la Salud Visual para estudiantes de Medicina y Ciencias de la Salud de universidades públicas de Centroamérica.

## **LÍNEAS DE FUTURO**

Una vez implementado el proyecto en las carreras de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador se pretende ampliarlo geográficamente y trasladar la experiencia, previa adaptación a otra Universidad Centroamericana, probablemente la Universidad San Carlos de Guatemala.