

ASIGNATURA: “CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA”

Andrea Granell Querol

Eduard Barrabés

José Sols

Lluís Costa

Marta Camprodon

Eva Cañas

Albert Florensa

Myriam Guerra

Introducción

La Universitat Ramon Llull, dentro dentro de sus programas de movilidad, promueve las actividades de cooperación sensibilizando de esta manera a sus estudiantes frente a la realidad de países en desarrollo. Para ello organiza desde hace cuatro años una asignatura que se cursa en uno de estos países contemplando la formación teórica y práctica. De esta manera el estudiante conocerá las necesidades del país visitado y convivirá con su realidad cooperando en diversos centros directamente relacionadas con el ámbito de estudio de los estudiantes y con su futuro perfil profesional.

Objetivos

Objetivos generales

Conocer la realidad de un país latinoamericano

Sensibilizarse ante las necesidades de un país en desarrollo

Convivir con sus profesores y estudiantes de otras universidades incentivando las relaciones e intercambios.

Objetivos específicos

Posibilitar la práctica de actividades de voluntariado que acerquen a las realidades de la sociedad latinoamericana, sobretodo de los sectores más desfavorecidos.

Adquirir las capacidades de flexibilidad, apertura de mente, adaptabilidad y de inclusión e integración en otra realidad social y económica. En definitiva, sensibilizar a los estudiantes.

Objetivos de la asignatura

Conocer América Latina a través de un país.

Educar en la solidaridad.

Atisbar posibilidades de cooperación futuras.

Descripción de la experiencia

Estando abiertos a las necesidades de diversas instituciones latinoamericanas, se ha contactado con diversas instituciones universitarias o de educación superior. A través de ello, una vez contactadas, se ha realizado una visita previa a la acción para valorar y determinar las necesidades reales de actuación y estudiar en qué institución podemos responder según el perfil de nuestros estudiantes. En este viaje exploratorio se contacta con los centros de prácticas siempre adscritos a la institución educativa con la cual se colaborará y se preparan todos los temas logísticos (alojamiento, manutención, transporte entre otros) de la estancia.

A principios del segundo cuatrimestre se realiza una sesión Informativa para aquellos alumnos que pudieran estar interesados en participar. Estos estudiantes entregan una ficha con sus datos al Responsable del programa en cada institución.

La selección de los alumnos se realiza según los siguientes criterios:

- Expediente académico
- Ser estudiantes de últimos cursos
- Entrevista personal con los acompañantes responsables
- Experiencia previa en cooperación
- Dependiente de las necesidades y demandas de los centros de cooperación

Reuniones preparatorias y formativas respecto a la cooperación, invitando a personas expertas en cooperación y Latinoamérica.

Procedimiento

- Un número limitado de alumnos viajan a un país Latinoamericano con un profesor de la Universidad Ramon Llull.
- La primera semana de estancia se convive con estudiantes universitarios de Latinoamérica y se reciben clases teóricas presentando el país con profesores nativos. Esta docencia incluye historia, educación ambiental, condiciones socioeconómicas, recuperación psicológica y social tras los problemas internos, geografía, arte y cultura.
- Las tres semanas posteriores cada estudiante realiza un trabajo de colaboración en los centros previamente contactados, siempre relacionados con su futuro ámbito profesional.

Esta asignatura tiene un reconocimiento de 4.5 créditos por parte de la Cátedra Unesco de la Universitat Ramon Llull. Está abierta a todos los alumnos de cualquiera de los centros de esta Universidad.

Durante el verano del 2007 se llevó a término en la Universidad de acogida fue la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

El equipo organizador está compuesto por profesores y personal administrativo de los siguientes centros de la URL:

- Institut Químic de Sarrià (IQS) y Fundemi
- Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
- Escola Universitaria de Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició Blanquerna

La participación tanto de los estudiantes como de los profesores y personal administrativo es de manera voluntaria, recibiendo el apoyo de las correspondientes instituciones. Además en esta ocasión, estuvo parcialmente subvencionada por la AECI y reconocida por la Cátedra Unesco "Educación, desarrollo, tecnología y sistemas de financiamiento para América Latina" de la URL

Centros en los que se ha participado:

Barrio 4 de Febrero

Es un club de mujeres que se organizan para mejorar la calidad de vida de la zona. Barrio marginal de la periferia de Sta. Cruz donde gran parte de la población son de origen aymara o quechua.

MONATsSCRUZ

Son un grupo de representantes de cuatro grandes instituciones de niños trabajadores. La edad de los integrantes oscila entre los 8 y los 15 años. Además de trabajar todo el día y estudiar, representan a los niños trabajadores de estas instituciones ante el gobierno boliviano. Es una organización formada íntegramente por menores de edad trabajadores. Los adultos hacen una labor de acompañamiento al grupo.

Casa Mitaí

Es una escuela para niños trabajadores, de lunes a viernes. Tienen entre 3 y 14 años. También van niños trabajadores de los mercados en sesiones de los sábados. La mayoría de estos niños son *carretilleros*. Los educadores realizan seguimientos personales y familiares de los niños de la escuela y de zona (niños de los mercados). También facilitan apoyo emocional.

Prisión Fortaleza

Es una cárcel para menores de edad. Los chicos tienen entre 9 y 18 años. Algunos de ellos están a la espera de sentencia, pueden pasar varios años. Fue fundada por una orden religiosa italiana. Antes los menores cumplían condena en las prisiones de adultos.

Techo Pinardí

Es un techo para jóvenes adictos a la *clefa* (cola). Las edades del grupo están entre los 9 hasta los 15 años. Muchas de las chicas del grupo tienen hijos. No pueden acceder al centro si están bajo los efectos de las drogas. Es un grupo conflictivo debido a sus características.

San Isidro – Monteagudo

Granja-escuela para formar a líderes campesinos. Los chicos aprenden técnicas agrícolas, de producción de alimentos (miel, yogures...), trabajo de la madera y del cuero..., para mejorar las condiciones de vida de sus comunidades. Se encuentra en Monteagudo, un pueblo del departamento de Sucre. La edad oscila entre los 8 y los 17 años

Hogar Santa Teresa de los Andes

La institución fue creada por los hermanos de la Fraternidad de la Divina Providencia. Es una casa de acogida que ofrece atención especializada a los niños, adolescentes y adultos con discapacidad física e intelectual que se encuentran en situación de abandono. El objetivo de trabajo de la institución es promover la inclusión social de las personas con discapacidad física y mental mediante programas que proporcionan los recursos para potenciar sus capacidades y habilidades. De igual forma se pretende ofrecer un lugar para facilitar sus necesidades básicas, así como de desarrollo personal.

Unidad de atención a la persona con discapacidad

Pretende servir de plataforma de las necesidades y derechos de las personas con discapacidad de la localidad de Montero. Su marco de acción incluye a personas con discapacidad auditiva, visual y física. La entidad ofrece apoyo a este sector de la población que se encuentra en una situación de discriminación y de falta de recursos.

Asocruz

Es una de las primeras asociaciones de sordos creada en Santa Cruz de la Sierra. Está compuesta por tres organismos interdependientes: Escuela para niños sordos, taller ocupacional, asociación de adultos sordos. La escuela dispone de pocos recursos materiales y de una infraestructura que limita el trabajo. Los chicos que asisten no disponen de recursos económicos, hecho que determina su tratamiento y desarrollo

Intervenciones realizadas:

- Formación al profesorado
- Realización de cuatro talleres:
 - Estimulación precoz
 - Lenguaje escrito
 - Articulación
 - Ambiente sociofamiliar
- Curso de primeros auxilios
- Curso de microempresa
- Curso de oratoria
- Curso de nutrición
- Curso de refuerzo escolar
- Curso de fisioterapia
- Curso de gestión económica
- Curso de psicología para los educadores
- Atención psicológica
- Curso de teatro
- Apoyo a las entrevistas personales y familiares por parte de los psicólogos.
- Apoyo a los maestros de la escuela.
- Talleres de comunicación
- Visita al teatro de MonatsCruz e interacción recíproca.
- Taller de autoestima.
- Taller de logopedia.
- Tratamientos individuales de logopedia.
- Tratamientos individuales de fisioterapia
- Conseguir la suficiente repercusión mediática de la institución para lograr los profesionales y recursos necesarios.
- Precisar qué tipo de material protésico y ortésico es el necesario para la población evaluada.
- Orientación diagnóstica y de tratamiento de aquellas personas que lo necesiten.

Resultados

Treinta y cinco alumnos participaron en esta asignatura acompañados por dos profesores de la URL. Estuvieron una semana en la Universidad y tres semanas en los centros descritos anteriormente. Todos los alumnos participaron al menos en dos de estos centros en diferentes horarios según necesidades.

La valoración de los resultados ha sido muy positiva ya sea por parte de los alumnos como por parte de los acompañantes del grupo. Realmente, los alumnos han podido aplicar sus conocimientos del estudio que están desarrollando ya sea a nivel profesional como personal y al mismo tiempo se han sensibilizado respecto a la realidad Boliviana.

Es más, durante el curso posterior a la experiencia se han realizado una serie de iniciativas para seguir colaborando y sensibilizando a sus compañeros y familiares sobre las necesidades del país. Así, se han organizado comidas solidarias, para Navidad hubo recogida de material que posteriormente fue enviado y se continua en contacto periódico con los centros intentando atender sus solicitudes en la medida que sea posible.

Ocho alumnos que participaron en esta actividad el verano 2007, durante el verano del 2008 volverán a repetir la experiencia en otros países de desarrollo tanto en Latinoamérica como en otros continentes.

Respecto a los centros de Bolivia y a la Universidad que acogió el proyecto también se han recibido evaluaciones muy positivas de su parte.

Aspectos a destacar

Reconocimiento de créditos de libre configuración, concretamente de 4.5 créditos a coste cero para todos los participantes.

El alto grado de involucración de las instituciones participantes.

La adaptación de los estudiantes a la realidad del país y a la actuación en función de esta realidad.

El aprendizaje y la sensibilidad adquiridas a lo largo de esta experiencia.

La posibilidad de enviar material escolar, informático, docente, así como ropa y medicinas entre otros.

Aspectos a mejorar

Grupo numeroso que en restaba agilidad en la organización de las actividades.

Material transportado por los propios alumnos, lo que implica un sobrepeso y un sobrecosto.

Líneas de futuro

Con el objetivo de mejorar estos últimos aspectos, en el futuro se intentará conseguir el soporte de empresas de transporte así como limitar el número de participantes para mejorar la calidad de la experiencia.

La filosofía de la asignatura es abrirse hacia otros países y necesidades, por tanto, se seguirá estudiando otras posibilidades y otros lugares dónde organizar este programa de cooperación. Así, durante el verano 2008 la institución de acogida será la UCA de Managua (Nicaragua).