

I JORNADAS DEL OBSERVATORIO DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO



CRUE



SECRETARÍA DE ESTADO
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO



UNIVERSIDAD
DE OVIEDO

BUENAS PRÁCTICAS CUD

REDES UNIVERSITARIAS DE COOPERACIÓN NORTE-SUR

**M. Rosa Terradellas
Universidad de Girona**

Oviedo - 14 de octubre de 2009

¿QUÉ SÓN ?

Asociaciones de universidades que se plantean trabajar conjuntamente en temas de cooperación al desarrollo.

Objetivo:

Lograr llevar a cabo unos objetivos comunes, acordados conjuntamente, planteados en un plan de acción que se lleva a cabo mediante la participación y la colaboración mutua.

TIPOLOGÍAS DE REDES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

- **Redes universitarias constituidas que, a través de sus comisiones de solidaridad, llevan a cabo acciones de CUD.**
 - CRUMA, XARXA VIVES, ACUP, G9...
- **Redes específicas de CUD:**
 - genéricas de CUD.
 - Red Universitaria “Yo, sí Puedo”, RACUD, etc..
 - centradas en investigación:
 - Red de Investigación en agricultura para el desarrollo, etc.
 - centradas en voluntariado:
 - Voluntariado de Naciones Unidas, etc...

ALGUNOS EJEMPLOS DE TIPOLOGÍAS DE REDES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

- **Proyectos básicos** de cooperación al desarrollo centrados inicialmente **transferencia de conocimiento** y posteriormente en otras acciones.



- **Proyectos centrados en fortalecimiento institucional:** formación, investigación, sensibilización, etc.



- Algunos de ellos implican a toda la **comunidad universitaria: PDI, PAS, estudiantes**

YO,S  PMEDO

Red Universitaria



Xarxa Vives d'universitats





CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES DE CUD

Los miembros de las redes

- se vinculan **sumando esfuerzos**
- **complementando** sus **capacidades**
- **generando sinergias** en las interrelaciones
- para conseguir **objetivos compartidos,**

ESTRUCTURA DE LAS REDES DE CUD

- Se sustentan en una **estructura no jerárquica, horizontal**
- **Coordinador**
- El trabajo se lleva a cabo mediante:
 - **coparticipación**
 - **corresponsabilidad**
 - **colaboración** de todos los miembros.

EL TRABAJO REALIZADO GENERA

- **Interacción,**
- **Colaboración,**
- **Transferencia,**
- **Aprendizajes** mutuos y variados
- **Múltiples productos y resultados** tanto **tangibles como intangibles**

FINANCIACIÓN DE LAS REDES DE CUD

- Exigen **menor financiación**, por parte de cada institución, al compartir gastos.
- Permiten obtener **ayudas externas más potentes** al tratarse de proyectos conjuntos de mayor envergadura.

¿QUÉ FAVORECE SU ÉXITO?

- **MODELO HORIZONTAL:** Da protagonismo a todos los actores y genera **múltiples liderazgos** en función de las actividades que desarrollan.
- El **Plan de Trabajo** se **concreta** por **todos** los actores, lo cual garantiza la **implicación** de los participantes y la **viabilidad** del proyecto.
- La **complementariedad** de los participantes permite **sumar capacidades, sinergias** y generar **beneficios mutuos**.

ASPECTOS QUE DEBERÍAMOS TENER EN CUENTA PARA GARANTIZARLO

- Concreción de los objetivos.
- Selección e idoneidad de los participantes.
- Predisposición a superar diferencias culturales, prejuicios.
- Participación activa, tanto en el diseño como en el desarrollo y evaluación del trabajo.
- Plan de acción en el que todos los asociados sientan que pueden hacer aportaciones y ser reconocidos.
- Efectividad y generación de confianza por parte de la coordinación.
- Cumplimiento de los compromisos por parte de todos los miembros.
- Acuerdos claros sobre financiación, captación de fondos, difusión y titularidad de los resultados.

DIFICULTADES:

En relación a:

- **OBJETIVOS:** Excesiva amplitud, poco definidos, etc.
- **ACTIVIDADES:** Dispersión de las temáticas y modalidades de las actividades, atomización, etc.
- **PARTICIPANTES:** Excesiva heterogeneidad, prejuicios de unos respecto a los otros, desigualdad en el cumplimiento de los compromisos, etc.
- **COORDINACIÓN:** Poco efectiva, rigidez, no genera confianza, excesivo protagonismo, etc...

CUESTIONES PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Toda la CUD debe centrarse en el trabajo en red?
- ¿ Debemos continuar trabajando a nivel individual universidad norte-sur?
- ¿ Debemos pensar en crear redes norte - norte, norte - sur, sur - sur?
- ¿ Otras cuestiones?

MUCHAS GRACIAS