

Fortalezas	Debilidades
<p>Valores</p> <p>Afecta a Red y a Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La CUD contribuye a hacer más Universidad ⤴ La relevancia de la CUD en la emergente Responsabilidad Social Universitaria. ⤴ La CUD contribuye a generar una cultura solidaria en las Universidades. ⤴ Capacidad de adaptación en un marco de crisis. <p>Estrategias</p> <p>Afecta más a Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Cada vez más definido el espacio, papel y aportes de la Universidad en la Cooperación al Desarrollo: docencia, investigación y sensibilización. ⤴ Continuo proceso de institucionalización e integración de las acciones CUD en las Universidades: Estructuras, RRHH, presupuestos. <p>Herramientas</p> <p>Afecta a Red y a Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Espacios de coordinación consolidados: GT en CICUE, OCUD, Redes, etc. ⤴ Base normativa e instrumentos para consolidar y seguir creciendo: ESCUDE, Código de Conducta, Protocolo en Acción Humanitaria, entre otros. <p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La CUD como mecanismo para la formación de profesionales de la Cooperación al Desarrollo y la Acción Humanitaria. 	<p>Malas Prácticas:</p> <p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La persistencia de la atomización de las acciones CUD en las Universidades. ⤴ Falta de trabajo interdisciplinar y la coordinación entre áreas de conocimiento y PDI ⤴ Escasa implicación de PAS y Estudiantes a la definición/diseño y acción de la CUD ⤴ Debilidad en la canalización y centralización de la información sobre la CUD en las Universidades. ⤴ Escaso y poco consolidado trabajo en Red: interno y externo. <p>Afecta más a la Red</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Escasa alineación con las prioridades geográficas de la Cooperación Española ⤴ La falta de armonización y alineación de la CUD española con las políticas y actores de otros países europeos y países socios del Sur. ⤴ La falta de criterios comunes para la selección de las contrapartes/socios del Sur <p>Mal uso de Herramientas:</p> <p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Escaso aprovechamiento de otros recursos/convocatorias/espacios, a nivel europeo, para la colaboración y financiación. ⤴ La escasa incidencia de las acciones CUD en las políticas públicas de los países receptores de la ayuda ⤴ Escasa apropiación de las acciones CUD por parte de los países socios del sur

Oportunidades	Amenazas
<p>Estrategias:</p> <p>Afecta más a la Red</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La Universidad es considerada como un agente de la Cooperación Española más, diferenciada del resto, con su aporte específico. ⤴ Presencia en los organismos de coordinación y decisión de la Cooperación Española. ⤴ Incorporación de la Universidad y su papel a las políticas públicas de cooperación al desarrollo: Planes Directores, Consejo de Cooperación. ⤴ Incorporar a la CUD los nuevos modelos, marcos, espacios de la cooperación al desarrollo: Cooperación Triangular, Sur-Sur, APPD, etc. 	<p>Estrategias</p> <p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Fragilidad de la institucionalización/integración de la CUD en las Universidades. <p>Afecta a Red y Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La falta de reconocimiento académico del trabajo en CUD por parte del Ministerio de Educación ⤴ La contribución a la formación universitaria sólo de las élites ricas en los países del Sur ⤴ La reducción de recursos económicos para la CUD ⤴ Escaso peso del trabajo en Red, tanto interno como externo
<p>Afecta a la Universidad y a la Red</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La CUD forma parte del compromiso social de las Universidades 	<p>Herramientas</p>
<p>Herramientas:</p> <p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ La CUD como herramienta para la formación integral de los estudiantes. ⤴ La necesidad de profesionalización del sector desde la formación universitaria: la formación específica. ⤴ Trabajar en evaluar y mejorar la eficacia de la CUD ⤴ Poner en valor el Código de Conducta como eje/base del trabajo en CUD de las Universidades ⤴ Acciones que fomenten el papel de la CUD en la formación de los futuros líderes de los países del Sur (y los nuestros) 	<p>Afecta más a la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ El reconocimiento interno a la participación en CUD por parte de Equipos de Gobierno, PDI, PAS y Estudiantes: volatilidad de los apoyos ⤴ La identificación del trabajo en CUD con labores subsidiarias, voluntarias, de compromiso personal y no profesional. ⤴ Confusión entre lo que es Cooperación Internacional, Cooperación Interuniversitaria y Cooperación al Desarrollo <p>Afecta a Red y Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Los resultados de la Encuesta PACI no reflejan la realidad de la AOD de las Universidades.
<p>Afecta más a la Red</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Ampliar el papel de la CUD en la Acción Humanitaria. ⤴ Incorporar la innovación a la agenda de la CUD ⤴ Abrir espacios a la reflexión y colaboración con otros agentes de la 	

Cooperación.

- ✦ **Evaluar** el trabajo de la CUD en estos 10 años.
- ✦ Poner en valor la **incidencia** en las acciones CUD
- ✦ Colaborar con **Universidades Europeas**.